

「平成30年度富山市学校教育指導方針」の活用について

教育活動の指針として、本市学校（園）教育の基本的な方針や重点を示した「平成30年度富山市学校教育指導方針」の積極的な活用を期待しています。

1 教育指導の「重点事項」

- 1 基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得
- 2 習得した知識・技能を活用した、思考力・判断力・表現力等の育成
- 3 学習の基盤を形成している言語に関する能力の育成
- 4 「確かな学力」の定着を図る規律ある学習態度の育成

2 指導方針の主なポイントと活用方法

第1章 教育指導の中核

- ・自他の命を大切にすることを指導の充実を図る。
- ・学習指導では、「主体的・対話的で深い学び」の視点を取り入れた問題解決的な学習の過程を通して、思考力・判断力・表現力をはぐくむ授業を充実させる。特に、「考えをもつ」「考えを交流する」場面における指導を工夫する。
- ・「生徒指導」では、子どもの発するサインを見逃さないよう、日ごろから児童生徒理解を着実に進め、問題行動の早期発見に努めるとともに、一人一人に応じた指導方針を確立する。

第2章 教科等の指導

- ・学力調査の結果、新学習指導要領の趣旨や内容、学校訪問研修会での授業研究等を踏まえ、子どもに身につけたい力、具体的な指導事項を明確にして指導する。
- ・道徳科では、道徳的な課題を一人一人の子どもが自分自身の問題としてとらえ、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる。

第3章 今日の課題

- ・「プログラミング教育」ではプログラミング教育の基本的な考え方について、「業務の適正化」では働き方への意識改革について、全教職員で共通理解し、実践に努める。

教科等指導員の紹介

1学期の学校訪問研修会を、25校1園で実施しました。教科等指導員は、指導主事とともに、各校の実践に見られる努力・成果をとらえて、共に考え、学びながら課題の解決に向けて研修を行いました。2学期もよろしくをお願いします。

学校訪問研修会の趣旨

各学校（園）の教育目標実現のため、富山市教育委員会の指導方針に即し、学校（園）運営・教育指導及び研修等に関して、指導・助言し、当面する課題を中心に解明を図り、教育実践の効果を高めることを旨としています。

昨年度から学校訪問研修会を隔年実施とすることで、訪問する指導主事等を増やし、学校への指導・助言の充実を図っています。

【小学校】			【中学校】		
教科等	氏名	勤務校	教科等	氏名	勤務校
国語	道下 佐和子	光陽小	国語	坂部 泰子	月岡中
	松本 竜也	船嶽小		柴 千春	北部中
社会	津幡 和英	八尾小	社会	今村 雅江	西部中
	島田 浩幸	鶴坂小		小川 幸代	北部中
算数	高井 慈美	月岡小	数学	絹野 美穂	速星中
	沢潟 美由紀	呉羽小		金尾 靖子	奥田中
理科	野村 理絵	大久保小	理科	五十嵐 孝雄	岩瀬中
	氷見 昌之	新保小		山崎 靖弘	新庄中
生活	石坂 京子	小見小	音楽	荒木 学	城山中
音楽	篠田 美希子	堀川小	美術	石金 珠緒	山室中
図画工作	坂井 政信	古沢小	保健体育	横山 絵里子	南部中
家庭	橋 雅子	芝園小		亀山 寿光	芝園中
体育	宇佐美 香里	宮野小	技術	森川 誠	西部中
道徳	石金 次朗	音川小	家庭	山崎 陽江	興南中
特別活動	畑山 浩樹朗	杉原小	英語	山本 裕子	新庄中
総合	柴山 秀範	堀川小		鷗田 正美	大沢野中
外国語活動	中田 淳子	柳町小	道徳	片山 幸男	三成中
	谷口 貴子	大広田小	特別活動	古川 順子	堀川中
特別支援	金尾 尚子	熊野小	特別支援	堀 薫	大泉中
	山下 典子	太田小			