

今年度は、堀川中学校区、岩瀬中学校区の小・中学校が、学力向上推進事業に取り組みました。工夫された実践や小・中の相互協力等、具体的な取り組みや成果について紹介します。

## 「協働的な学習を通じた学力の向上を目指して」

堀川中学校 堀川小学校 堀川南小学校 蜷川小学校

堀川中学校区では、小学校から中学校までの9年間を見通し「協働的な学習」「メディアコントロールプロジェクト」「学習規律の統一」を小・中学校が共通して実践し、学力向上を図りました。

「協働的な学習」を積極的に授業に取り入れ、主体的に学習に取り組む児童生徒の育成に継続して努めました。課題について周りと協力しながら学び合い、教え合うことで理解を深め、更に自分の意見を周りに工夫しながら伝えることで、新学習指導要領にある主体的・対話的で深い学びにつながる取り組みとなりました。また、中学校区全体で時期を合わせて実施した「メディアコントロールプロジェクト」は、家庭学習の時間の確保だけでなく兄弟姉妹や家族と一緒に取り組む活動となり、保護者もメディア利用や家族の団らんについて考えることができました。今後もメディア利用を自分でコントロールできるような児童生徒の育成に努めたいと考えています。小学校と中学校の教員が、互いに授業を参観するなど「学習規律の統一」にも取り組みました。小学校での取り組みを中学校でも継続することで中1ギャップの軽減を図り、安心して学ぶことができる環境づくりを進めています。

今後も、堀川中学校区の小・中学校と地域、保護者が協力し合い、子どもたちの学力向上や、すこやかな成長を目指していきます。



<『学び合い』の授業：中学校>

## 「学力向上を目指した小・中連携活動」

岩瀬中学校 岩瀬小学校 豊田小学校 萩浦小学校

岩瀬中学校区では、小・中学校が連携して「児童生徒が主体的に行う児童生徒会活動や地域交流活動の充実」「家庭学習の充実」「教員の指導力向上のための研修の充実」の3つについて取り組みました。

「児童生徒が主体的に行う児童生徒会活動や地域交流活動の充実」では、毎月、月初めの日を「小・中合同あいさつデー」とし、児童生徒会が中心となって参加をよびかけ、中学生が自分の出身小学校を訪問し、小学生と共に挨拶運動を行いました。

「家庭学習の充実」では、メディア利用の時間を削減して家庭学習の時間を確保するために、毎月13日をノーメディアデーに設定し、各学校の実態に応じた方法と内容で取り組みました。

「教員の指導力向上のための研修の充実」では、夏季合同研修会を実施し、小・中学校合同で6つの部会に分かれて、①富山市中1学力調査の結果の分析と対策について、②小・中合同あいさつデー・ノーメディアデーの取り組みの現状と改善点や今後の取り組み等について、③各校の学力向上の取り組みや日ごろの実践について（学習規律、ノート指導の工夫、家庭学習の課題、学習コンテスト等の取り組み、道徳科の指導と評価等）、協議したり、情報交換を行ったりしました。また、それぞれの学校の通常学校訪問研修会や要請訪問研修会、授業研究会や学習参観等に参加し、授業づくりや児童生徒理解について研修を深めました。

今年度取り組んだ小・中学校の連携を土台として、成果のあった取り組みを継続しながら、さらによりよいものを目指し、改善していきたいと考えています。



<小・中合同あいさつデーの様子>