

平成23年度 ライブラリー便り



☆平成23年度に新しく入ったDVD教材です。どんだんご活用ください。

申し込みはFAX、電話でも受け付けています。

利用の際は借りたいDVD等の番号と期間をお知らせください。

平成23年9月砺波視聴覚教育協議会発行

番号	題名	分類	対象	時間(分)	内容
224	日本海に学ぶ	自然	中・高一般	26分	日本海から様々なことを学んでほしいという思いを込めて制作された。富山県が提唱する「日本海学」の循環と共生の理念や日本海の環境の保全について理解を深める為に、ご活用ください。
225	海の教室	社会教育	小	-	このDVDは海に関する様々なことを勉強する為に、動画も交えてわかりやすく紹介した教材。 注：PC用教材。DVDプレイヤーでは使用不能です。
226	布橋大灌頂 立山信仰と女人救済儀式	社会	中・高一般	19分	日本三大霊山のひとつと言われる立山。その立山の信仰観や、女性を対象に行われていた布橋大灌頂について紐解きます。
227	幸せ運ぼう ～阪神・淡路大震災から学ぶ～	特別活動	小～一般	約143分	阪神・淡路大震災の記憶を持たない子供らに、震災の惨禍の実像と、復旧・復興の過程を知ってもらい、命の大切さや助け合う事の尊さを学んでもらう為の一本です。
228	桃色のクレヨン	特別活動	小	28分	人権意識とは、「かけがえのない命」の大切さを感じる事であり、「思いやりの心」を大事にする事。この事に気付いていく主人公の姿をテーマに、子どもと大人と一緒に見て楽しめ、それでいて心が温まる作品。
229	みんなでおどろろ！ レッツ ヒップ ホップ	保体	小	55分	子供たちに人気のあるヒップホップダンスの踊り方をわかりやすく紹介。ダンスを踊る爽快感や達成感、仲間との協調性が子供たちの成長に役立つでしょう。
230	見上げた青い空	特別活動	中	34分	いじめによって子供が自殺するのは、その子供が弱いからではなく、現代のいじめが残酷だから。巧妙かつ残酷ないじめの現実や本質を直視して、あらためていじめについて考えたい。
231	教育の情報化推進のために ～IT導入マニュアル～	ICT教育	教師	157分	IT整備の計画・立案から導入までを、アニメーションや全国で活躍しているIT整備担当者などのインタビューを通じてわかりやすく解説。 注：PC用教材。DVDプレイヤーでは使用不能です。
232	食品Navi	社会教育	中	20分	中学生の成長にとって大切な食事。食品を選ぶ時の基準、地産地消とはどういうことか、エコファーマーとは何なのかをわかりやすく解説。
233	高岡物語 開町四百年の軌跡	社会	中・高一般	23分	高岡市は、2009年に開町四百年を迎えました。その四百年の軌跡を辿り、高岡町衆の心意気に触れます。
234	配偶者からの暴力の根絶を目指して ～配偶者暴力防止法のしくみ～	社会教育	一般	35分	配偶者からの暴力は、犯罪となる行為をも含む重大な人権侵害です。あなたの身近なところで起きてる配偶者からの暴力の根絶を目指して、「配偶者暴力防止法」のしくみ等について紹介。
235	アサーション・トレーニングプログラム	特別活動	教師	-	富山県総合教育センターが平成20年度に実施したアサーション・トレーニング全4回の実施資料・研究紀要を収録。 注：PC用教材。DVDプレイヤーでは使用不能です。
236	みんなでおどろろ！ よさポップ	保体	小	53分	「よさポップ」は「よさこい」をモチーフに、楽しい振り付けと音楽で、幅広い年代の子供たちが楽しめるように構成。
237	日本・ペルー移住110周年記念	音楽	小・中	25分	日本人のペルーへの移住110周年記念として行われたペルーの音楽グループ『ロス・ラティーノス』の音楽公演を初めとした、様々な国の演奏の様子が納められています。民族音楽の鑑賞教材にどうぞ。
238	災害から命を守るために(中学生用)	特別活動	中	51分	中学生が地震や台風などの災害時に自ら安全な行動が取れるように、必要な知識を身に付けられるようにまとめた防災教育教材。
239	子どもを事件・事故災害から守るためにできることは	特別活動	教師	85分	文部科学省が学校安全教育資料としてまとめ、制作したDVD。来校者の対応、学校内で起こりうる事故、熱中症など、8つのテーマについて知ることができます。
240	忍者になってポップ！ ステップ！ ジャンプ！	保体	小	37分	子供たちの運動能力を高める為に、子供たちに人気の「忍者」に着目し、「忍者の動き」を参考に楽しみながら体力づくりができる教材。
241	ようこそ！ エネルギー図書館へ	総合	小	約43分	身近にあふれているエネルギーとその関わり、そしてエネルギーを使う事の代償とは何なのかを学び、エネルギーと環境への関心を高めるための教材。
242	庄川挽物木地	社会	中・高一般	17分	国指定伝統工芸の庄川挽物木地。横ろくろを用いた特徴的な製造方法をもつ庄川挽物木地の起源や、作品を紹介。
243	天皇陛下 御即位から二十年	皇室	一般	26分	御即位から二十年を迎えた天皇陛下。御公務から、お稲作の様子、被災地へのご訪問などTV等では知ることのできない天皇陛下のお姿を知ることができる貴重な一本。
244	「そうこ」のある生活 社会生活を支える物流の中核	社会教育	小～中	13分	様々な物資を保管する倉庫。倉庫が私達の生活でどれだけ重要であるか、その役割や社会貢献などを解説。
245	災害から命を守るために(高校生用)	特別活動	高	68分	高校生が地震や台風などの災害時に自ら安全な行動が取れるように、必要な知識を身に付けられるようにまとめた防災教育教材。
246	you can do it! 君にもできる!	英語	小学校教師	40分	小学校でも教育課程に取り入れられるようになった英語について、教師としてどのように向き合っていけばいいのかを、物語中に登場する同じ悩みを持った教師たちと共に考え、深めていく研修用資料です。
247	女で護る村	社会	一般	20分	1943年に公開されたドキュメンタリー映画。戦時中、貴重な働き手である男は戦地へと赴き、労働力が不足していた。柳瀬の女性達の力強く働く姿を写した映画です。
248	食料の未来を確かなものにするために	社会教育	中・高一般	10分	食料の安定供給を図るための方向性について議論し、食糧問題に関する認識を国民全体で共有することを目的として、平成19年7月に立ち上げられた「食料の未来を描く戦略会議」における論議の成果をとりまとめたもの。
249	偉人達との授業 ～放射線を知る～	理科	中	23分	放射線についての基礎知識や、その性質、利用についてレントゲン、マリー・キュリー、チャールズ・ウィルソンなど歴史上の偉人たちが「放射線の出前授業」を行うというドラマ形式で学ぶことができます。
250	活躍する放射能 ～普段は見られない放射線の利用～	理科	中	33分	私達の暮らしの様々な場面で利用されている放射線について、4つの分野に分けて中学生たちが取材をして発表。また、その仕組みや原理についてCGや実写VTRなどを交えてわかりやすく紹介。
251	生命の宝庫 亜熱帯の森 沖縄・奄美の島々	自然	一般	33分	西表島、沖縄本島北部のやんばる、そして奄美大島を中心に、豊かな亜熱帯林の具体的な特徴を解説。これらの地域でしか見られない多種多様な動植物たちを紹介し、大自然の不思議と魅力に迫ります。
252	暖温帯の森 生命をつなぐ知恵	自然	一般	34分	亜熱帯を代表する森、照葉樹林を中心に解説。多種多様な生物が生きる厳しい環境の中、どのように世代交代が行われ、どのように生命をつないでいくのか、そのしくみを探ります。
253	福祉教育教材 ともに生きる	社会教育	小高	39分	私達の住んでいる街には、いろいろな人達がいます。施設で暮らす老人や、外国から来た人などと、どのように接していけばいいのか。自分たちの街のためにできるボランティア活動とは？
254	金融・経済教育教材	社会教育	小	64分	勤労の場接する機会の減少、カードやインターネット、携帯電話などの普及により、現代の子供たちはお金の価値に関する実感や生活感が薄れてきています。望ましい消費生活や将来設計のあり方を考えるきっかけに。
255	同和問題と人権 —あなたはどう考えますか—	社会教育	一般	28分	日本社会の歴史的発展の過程で形作られた身分的差別により、経済的・社会的・文化的な差別を受ける同和問題を正しく理解し、解決する為にどうすればいいのかを一緒に考えてみませんか。
256	四季が育む 生命の山々 東北・冷温帯の森	自然	一般	31分	東北の山々を中心に、四季それぞれに豊かな表情を見せる冷温帯の森の具体的な特徴を解説。更に、冷温帯の森と人々の関わりを見つめ、様々な動植物が息息・生育しやすい環境を守っていくための試みを紹介しします。
257	学校給食を通じた食育の推進	社会教育	一般	18分	学校給食や食育の教育的意義や現状について保護者などにわかりやすく伝えるための啓発・学習用DVD。学校給食の始まりや、どのように献立が作られているのか、食育の意義などを解説。
258	大地からの贈り物 富山の自然・ヒト・共生	社会	中・高一般	139分	富山湾から立山まで、様々な自然と生態系をもつ富山。しかし、私たちが便利さを求めてきたその裏で多くの生物が絶滅の危機に。人と自然が共生するために、どう向き合っていくか、5回に分けて説明します。(1回28分程度)
259	海で楽しく安全に!	社会教育	小～一般	24分	海で楽しく安全に遊ぶために知っておきたい2つのポイントを、分かりやすく解説。 ・リガンリュウ(離岸流)を知ろう ・正しいライフジャケットの着用
260	いのちの授業	特別活動	小～一般	61分	全国の小学校を回り、命の大切さを説く出前授業を行っている日野原重明先生。滑川市立寺家小学校で行われた実践を収録。
261	うちら、富山型デイサービスやちゃ! みんなで生きる。	社会教育	小～一般	23分	富山県が発祥の地となった新しい福祉サービスの形「富山型デイサービス」。老人も子どもも、障害の有無も関係なくいろいろな人が家族のように一緒に過ごす、そんなゆとりのある空間で生活し、働く人達の姿を収めた1枚。
262	その時あなたにできること 交通事故現場における応急救護処置	社会教育	一般	20分	もしも交通事故が起きた時、119で救急車を呼んでも、その到着までには6～7分の時間がかかってしまいます。負傷者の命を救うのはその空白の6～7分の間の行動にかかっているのです。その時に行うべき応急救護の方法について学びましょう。
263	天涯を護る —立山カルデラの砂防—	社会	中・高一般	24分	美しい風景で知られる立山。その裏で常願寺川に流れ、人々を苦しめてきた濁流から人々を護るために作られてきた数々の砂防の役割と砂防事業を解説し、立山と共に生きる富山の人々の姿を描いています。
264	増山城趾	社会	小～一般	25分	砺波市梅檀野地区の標高120mにある山城、増山城。平成21年7月23日に県内の山城としてはじめて国史跡に指定されたこの地の存在が多くの人々に認められるまでの道のりとそれに携わった人々の姿を描いた貴重な一本です。
265	庄川の水と周辺流域の暮らし	社会	小～一般	13分	砺波市を流れる庄川とはどんな川なのか。砺波市のマスコットキャラクターであるチューリとゆづ太が、庄川、そしてその周辺流域の暮らしについて教えてください。
266	出町子供歌舞伎ひき山 祭がつなぐ出町の心	社会	小～一般	17分	砺波の中心市街である出町に、伝承されている曳山子供歌舞伎。伝統を受け継ぎ、厳しい練習を受けて祭に臨む子ども達の姿と、舞台の様子を収めた一枚です。
267	お姫さまも、ほんとたいへん	社会教育	小～一般	15分	2010年5月27日にNHK教育で放送された番組を録画収録したもの。出町子供歌舞伎で、お姫さま役に挑戦する一人の少女の姿を追ったドキュメンタリーです。

番号		分類	対象	時間(分)	
268	私たちの声が聴こえますか	社会教育	一般	30分	高齢化が急速に進行する中で、社会福祉施設等の入所者に対する身体的・心理的虐待等が表面化し、大きな社会問題に。本作品は「どんな行為が入所者の人権を侵害する行為に当たるのか」が自然と理解されるような構成になっています。
269	夢を見る、夢をつくる仕事に就きたい！ —理系って面白い—	社会教育	中・高	14分	携帯電話も最初の電話から数十年の内に、今の形になってきました。技術の進化によって夢見た未来が少しずつ今に。そんな理系の仕事に実際に就いてる人達の姿を交え、理系の仕事の魅力を伝えます。
270	「食に関する個別指導」 ～運動部活動などでスポーツをする児童生徒のために～	保体	教師	38分	運動をする児童達にとって、トレーニングと並んでコンディショニングが重要。児童達の健康と体調を維持する為に必要な食に関する指導支援資料として作られたDVD。(ビデオもあります。)
271	元気に遊ぼう！ リズムでゲーム	保体	小	53分	子供たちが実際に身体を動かし汗をかきながら、楽しくコミュニケーションができるアスレチックゲームを分かりやすく紹介しています。
272	ひらけ！エネルギーのとびら	理科	小高	50分	児童がエネルギーに対する関心を高め、理解を深めるための導入的教材用に制作。見学機会の少ない発電所などの映像やアニメーションを交え、くらしとエネルギーの関係をわかりやすく紹介。
273	中学校理科2分野 第5巻 生物の殖え方	理科	中	24分	◇細胞分裂のしくみ ◇有性生殖と無性生殖 ◇遺伝の規則性
274	HIV/エイズってなに？ 感染のしくみ編	保体	中・高一般	36～66分	エイズについて、あなたはきっと誤解しています エイズの現状と予防知識をこのDVDシリーズで！
275	HIV/エイズってなに？ HIVと共に生きて編	保体	小高～一般	85分	世界的研究者による監修を受け、CGを駆使し最新の情報を満載した今までにない教育用シリーズ。概説と社会的課題に加え、免疫システムの解説から、最新治療法、国際社会の課題と構造、行動に即した予防対策・検査手順、ボランティア活動等、幅広い範囲で、HIV/エイズの現状と的確な予防知識を学びます。
276	HIV/エイズってなに？ 社会・Q&A編	保体	中・高一般	35～53分	
277	学校図書館の達人 第一巻 「へー！図書館って」～図書館のしくみと役割～	特別活動	小	21分	学校の図書館は本を読み、借りるだけの場所ではありません。公共図書館と連携しながら資料を提供し、子どもたちの知識を深め、学びあう心を育てる場でもあります。学校図書館のしくみと役割について学びます。
278	学校図書館の達人 第二巻 「読書の達人になるために！」～旅立とう 本の世界へ～	特別活動	小	21分	子供の頃の一冊の図鑑との出会い、大人にも感動を与えてくれる絵本、本を戦火から守った図書館員などのエピソードを紹介し、本を読む楽しさを実感してもらいながら豊かな本の世界に子供たちを誘います。
279	学校図書館の達人 第三巻 「ズッコケ三人組の図書館活用大作戦」	特別活動	小	21分	調べ学習を行う事になったズッコケ三人組。テーマ探しから、資料の探し方、統計・年鑑の使い方、資料リストの作り方、引用や発表の心構え等に触れ、学校図書館を活用した調べ学習について解説。
280	中学校理科 移行教材DVD 第1巻 (物理)エネルギー編	理科	中	40分	エネルギーや粒子について、学校では実施しにくい実験や、科学技術を生活に役立てている工場の見学などを映像で紹介。私達の生活を豊かにするため科学技術の発展が大切な事が理解でき、理科の授業を活性化させ、より分かりやすく指導できる内容になっています。
281	中学校理科 移行教材DVD 第2巻 (化学)粒子編	理科	中	40分	
282	わくわく日本列島 工業生産シリーズ さぐる！ 自動車をつくる工業	社会	小高	26分	これからの工業生産はどうなるの？ 最新の取材で、日本の工業生産の現状や働く人々の姿を描きます。 ◇さぐる！ 自動車をつくる工業 自動車工場や部品工場を訪ねて、自動車作りに励む人々の努力や工夫、環境や人にやさしい自動車作りを紹介。
283	わくわく日本列島 工業生産シリーズ 考えよう！ 日本の工業の特色	社会	小高	17分	◇考えよう！ 日本の工業の特色 代表的な工業地域を訪ね、中小工場で働く人々の努力を紹介しながら、日本の工業の特色と貿易の課題を考えます。
284	中学校家庭科 被服の手入れと活用	家庭科	中	18分	洗濯の原理、素材に合わせた洗濯方法、衣服の保管方法も示します。リサイクル資源を素材とした衣服についても触れています。
285	中学校家庭科 快適な住まいと生活	家庭科	中	18分	様々な条件にある住居を、換気や防音、安全性などから検証し、暮らし方に合わせた住環境を考えさせます。
286	資源循環型 環境シリーズ 家庭編 家庭の中の3R	特別活動	中	16分	ある家庭を舞台にして、資源循環型社会を目指していくために家庭でできる工夫をわかりやすく解説。リデュース・リユース・リサイクルの3Rについて理解し、資源循環型社会を目指す取り組みを始めましょう。
287	小学校家庭科DVD 手ぬい！からはじまる衣服の手入れ	家庭科	小	21分	ボタンつけや基本の手ぬい(なみぬい、返しぬい)の手もとの映像を収録。児童にも手軽に作れるマスコットの製作なども収録しています。
288	ネットいじめ ひとりで悩まない	社会教育	中	23分	中学2年生のネットいじめの事例をドラマ形式で描き、「ネットいじめは絶対にしてはいけない」ということ、いじめの対処法、インターネット・リテラシーの基本について、子供たちに考えさせ、知識を身につける内容。
289	私にできること	特別活動	小	19分	南米アンデス地方の先住民に伝わる話をもとに、地球温暖化問題に対し、ひとりひとりが何をやるのか問いかけるアニメーション作品。
290	こわい火事をふせぐ —消ぼうしょの仕事—	社会	小中	16分	火事は、人々の命や財産を奪う、とてもこわいものです。消防署の仕事や消防団の活動を通して、安全な暮らしを守るための仕組みをとらえさせます。
291	にゃーご	アニメ	幼～小	25分	先生の注意もろくに聞かず、遊びに出かけた子ねずみ3匹。そこへ恐ろしいねこが「にゃーご」とやってきたけれど…。
292	きょうはなんてうんががいいんだらう	アニメ	幼～小	25分	おおかみのウルは森でお昼寝中のたくさんのこぶたを見つけてご満悦。こんなに1人で食べられない。そこで友達を誘いに行くけど…。
293	サル太郎 地震には負けないぞ！	特別活動	幼～小	15分	動物村にある日地震が襲った。それをきっかけに動物村のみんなは地震に対する正しい知識を身に付けていきます。
294	あなたの運転間違ってますか	社会教育	小～高	21分	「軽車両」として道路交通法を守らなければならない自転車の正しい乗り方、どうすれば事故は防げるのかを分かりやすく解説します。
295	もったいないおばあさんと考えよう 世界のこと	特別活動	小～高	71分	地球の問題と厳しい環境で暮らす世界の子どもたちの現状。それらが私たちとどのようにつながっているのかを分かりやすく伝える。絵本「もったいないおばあさん」の作者、真珠まりこさんと「もったいないおばあさん」が登場。
296	なぜ？ どうして？ から考える 小学生の自転車の安全な乗り方	社会教育	小	16分	小学生の自転車安全のためには「なぜ危険なのか」「どうしたら安全なのか」を子供たち自身に理解させることが大切。質問を投げかけ、考えさせることで理解をうながす交通安全ビデオ。
297	もし今、地震が起きたら ～命を守る備えと退避行動～	特別活動	中・高一般	19分	過去に起きた大地震の教訓をもとに、地震時の心得が伝えられてきました。未曾有の大災害となった東日本大震災の経験も踏まえ、いま求められる地震時の心得、地震への備えを考えます。
298	名作ってこんなに面白い 1	文学	小高～一般	46分	坊ちゃん、耳なし芳一、ジョバンニ、カムパネルラ……。名作の主人公達が、画面から抜け出して語りかけてきます。
299	名作ってこんなに面白い 2	文学	小高～一般	54分	いつの世にも消えずに残る名作の数々。
300	名作ってこんなに面白い 3	文学	小高～一般	56分	1. 坊っちゃん(夏目漱石)、高瀬舟・舞姫(森鷗外) 2. 鼻・杜子春・羅生門(芥川龍之介)、野菊の墓(伊藤左千夫)、田舎教師(田山花袋)
301	名作ってこんなに面白い 4	文学	小高～一般	53分	3. 耳なし芳一・雪女(小泉八雲)、怪談牡丹燈籠(三遊亭円朝)、高野聖(泉鏡花)、たけくらべ(樋口一葉)
302	名作ってこんなに面白い 5	文学	小高～一般	53分	4. 銀河鉄道の夜(宮沢賢治)、山月記(中島敦)、生まれ出づる悩み(有島武郎)、武蔵野(国木田独步) 5. 人間失格(太宰治)、檸檬(梶井基次郎)、こころ(夏目漱石)
303	きょうしつはおばけがいっぱい/ぼくはゆうしゃだぞ	アニメ	幼～小	45分	おばけやしきの中は、ホンモノのおばけたちでいっぱい！？/テレビゲームの世界に行くと、モンスター相手に大活躍！？
304	ぞくぞく村のオバケたち②	アニメ	幼～小	40分	ようこそ、オバケたちの住むぞくぞく村へ。○ちびっこおばけグー・スー・ピー ○小鬼のゴブリン
305	リンカーン物語	アニメ	小	20分	生涯を通して、弱い者の味方となり、奴隷解放のために力をつくした、アメリカ合衆国第16代大統領エイブラハム・リンカーン。一身を投げ打っても弱者のために働こうとした、深い人類愛を、浮かびあがらせる。
306	キュリー夫人物語	アニメ	小	20分	キュリー夫人は、二度もノーベル賞を受賞した世界的な物理学者です。貧しさの中で苦闘した少女期、学生時代を中心に描き、家族愛の尊さや一つの目的に向かって努力を続けることの大切さを浮かびあがらせる。
307	“いいかげんでもできる野菜づくり”春の野菜畑	社会教育	中・高一般	60分	“定年組み”はもちろん、現役中高年、20～40代の女性など、野菜づくりを始める人は世代を超えて広がりを見せています。このシリーズは4年間にわたって収録された、本邦初の有機野菜づくりビデオです。
308	“いいかげんでもできる野菜づくり”夏の野菜畑	社会教育	中・高一般	60分	化成肥料、農薬を全く使わない野菜栽培の方法論。
309	“いいかげんでもできる野菜づくり”秋の野菜畑	社会教育	中・高一般	60分	春：キャベツ、ジャガイモ、ネギ、ニンジン 夏：ナス、キュウリ、トウモロコシ、トマト、インゲン
310	“いいかげんでもできる野菜づくり”冬 有機野菜づくり入門	社会教育	中・高一般	60分	秋：ハクサイ、ダイコン、タマネギ、エンドウ、ホウレンソウ、コマツナ 冬：堆肥づくり、野菜のつくり方の基本、失敗防止対策、農具と資材
311	保護者からのクレームを活かそう 第1巻 クレームの背景と対応	社会教育	教師	27分	理不尽なクレームをつけたり身勝手な要求をする保護者が増え、社会問題になっています。子供の健全な成長を保障する基盤は、保護者と保育者が信頼関係を結び、協力関係のもとで子育てしていくこと。
312	保護者からのクレームを活かそう 第2巻 クレーム対応の実践	社会教育	教師	36分	そのためには、どのようなクレームであろうが保護者の要望・訴えに耳を傾けてよく聞く、事実の確認をきちんと行う、その上で解決を探るといった姿勢が必要です。理不尽な要求の基本的な対応を学びます。
313	となみチューリップ物語 ～チューリップが輝くまちに～	社会	小高～一般	22分	なぜ「砺波はチューリップのまち」と言われるようになったのか。市内の旧庄下村から始まったチューリップ栽培の歴史をたどり、砺波の文化、地域資源としてのチューリップを守り育てていくことの大切さを伝える。
4161	地震なんかに負けないぞ！ ＝阪神・淡路大震災 親と子と学校の記録＝	特別活動	中・高一般	30分	神戸の子供たち、そして人々が、阪神・淡路大震災を体験し、その苦しみを通じて多くの事を学び、この境遇を乗り越えて立ち上がっていった姿を記録したビデオです。