外国籍の人のための

غیر ملکی طلباء کیلئے

ٹویاما ہائی اسکول کیلئے رہنما کتاب

とやまの高校進学ガイド

جاپان میں، جونیئر ہائی اسکول کے زیادہ تر طلباء ہائی اسکول میں جاتے ہیں-

日本では、多くの中学生が高校に進学します。

ہر شخص کو ہائی اسکول کی تعلیم حاصل کرنی چاہئے-

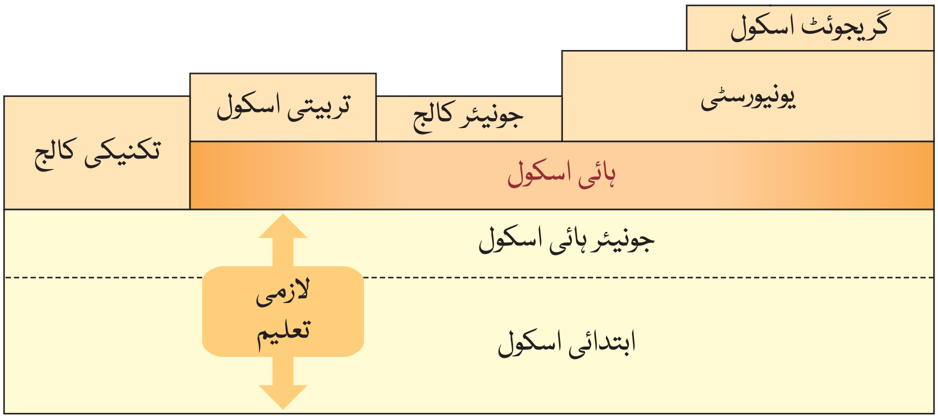
みなさんも高校進学について考えてみませんか。

ٹویاما کمشنری کا تعلیمی بورڈ

富山県教育委員会

اسکول میں تعلیم

1 جاپان کا اسکولی نظام



ابتدائی اسکول سے جونیئر ہائی اسکول تک نو سالوں کی تعلیم لازمی ہے۔ جاپان میں، جونیئر ہائی اسکول کے سندیافتہ 95% سے زیادہ طلباء ہائی اسکول میں جاتے ہیں۔ ہائی اسکول کی سند حاصل کرنے کے بعد یونیورسیٹیوں، جونیئر کالجوں اور تربیتی اسکولوں کیلئے داخلے کے امتحانات ہوتے ہیں۔ ہائی اسکول سے سندیافتگی کام کی تلاش میں کارآمد ہوتی ہے کیونکہ زیادہ تر کمپنیاں ملازمت کیلئے ہائی اسکول سے سندیافتگی کی شرط رکھتی ہیں۔

2 ہائی اسکول جانے کی اہمیت

ہائی اسکول کا زیادہ سے زیادہ فائدہ اٹھانے کیلئے، ہر فرد سے ہر مضمون کے امتیازی نصاب، ساتھ ہی غیر نصابی سرگرمیوں میں فعال طور پر شرکت کرنے کی توقع کی جاتی ہے۔

3 ہائی اسکول کی ساخت

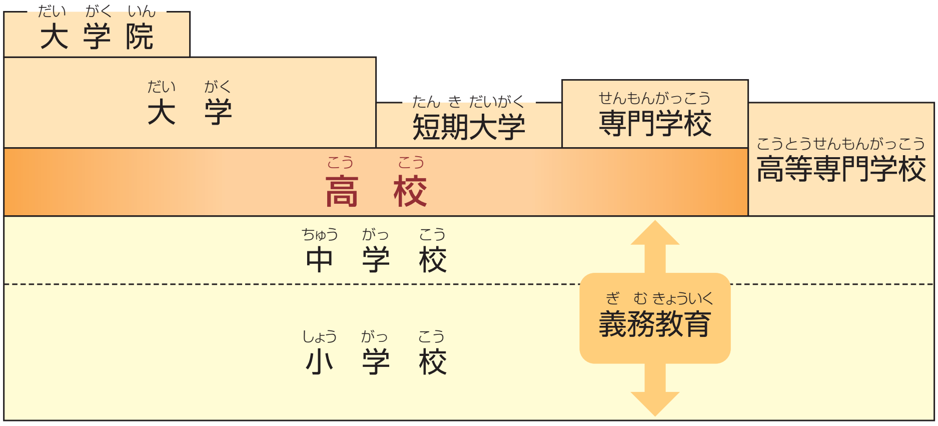
ہائی اسکولوں میں تین پروگرام، کل وقتی، جزء وقتی، اور مراسلتی پروگرام ہیں، لیکن سند یافتگی میں حاصل شدہ لیاقت یکساں ہوتی ہے۔ کل وقتی کورسز دن کے اوقات میں تین سال تک چلتے ہیں۔ جزء وقتی اور مراسلتی کورسز میں سند یافتگی کے لئےتین سال سے زیادہ کا وقت طے کیا گیا ہے، تاکہ کام کرتے ہوئے تعلیم حاصل کی جاسکے۔

4 مضامین کی قسمیں

ہائی اسکول میں تین قسم کے کورسز، عمومی کورسز، خصوصی نصاب، اور اہدافی نصاب ہیں۔ خصوصی نصاب سائنسی دریافت، بین الاقوامی علوم، زراعت، ماہی گیری، صنعتی علوم، اقتصادیات، گھریلو معیشت، نرسنگ اور بہبود سے تعلق رکھنے والے کورسز میں منقسم ہے۔

高校で学ぶ

1 日本の学校のしくみ



小学校から中学校までの９年間は義務教育です。日本では、中学校を卒業した後、95％以上の人が高校へ行きます。高校を卒業すると大学、短期大学、専門学校の入学試験を受けられます。ほとんどの企業が、高校を卒業することを採用条件にしているので就職に有利です。

2 高校進学の意義

高校ではより高い目標を達成するため、各学科の教科・科目に意欲的に取り組み、さらに課外活動への参加など、あらゆる面で一人一人が主体となって行動することが期待されます。

3 高校の編成

高校には、全日制、定時制、通信制の３つがありますが、卒業後の資格はいずれも同じです。全日制の課程は、昼間３か年の課程です。定時制・通信制の課程は、働きながら学習し、無理なく卒業できるよう３か年以上と定められています。

4 学科の種類

高校の学科は大別すると普通科・専門学科・総合学科の３つになります。専門学科は探究科学、国際、農業、水産、工業、商業、家庭、看護、福祉に関する学科に分かれています。

کریئر کے انتخاب کے لئے تیاری کرنا

طلباء کے لئے

1 کریئر کی مناسب راہ کا تعین کرنا

ہم نے جونیئر ہائی اسکول، ہائی اسکول اور یونیورسٹی کے طلباء سے پوچھا کہ "پیشے کا انتخاب کرتے وقت آپ کس چیز کے بارے میں سوچتے ہیں؟"۔ جونیئر ہائی اسکولوں میں، بہت سارے طلباء کا جواب تھا "ایسا کام جو معاشرے کے لئے مفید ہو"، ہائی اسکولوں میں، بہتوں کا جواب تھا "ایسا کام جو میری اہلیتوں کے لئےمناسب ہو"، اور یونیورسٹی میں بہتوں کا جواب تھا "ایسا کام جس میں اچھی تنخواہ ہو"۔

در اصل، طلباء کو اپنے کریئر کی راہ پر ایسے کام کے نظریے سے غورکرنا چاہیے جس میں انہیں مزہ آتا ہو اور جس کی انہوں نے اچھی تعلیم حاصل کی ہو۔ رجحان خاص طور پر ایک اہم عامل ہوتا ہے۔ تاہم، کسی فرد کی ذاتی لیاقتوں کو سمجھنا مشکل ہوسکتا ہے،اور اسی وجہ سے مناسب کورس کا قطعی طور پر تعین کرنا کافی مشکل ہوسکتا ہے۔ متعدد سروے اور امتحانات کے نتائج پر غور کرنا اہم ہے۔

2 کریئر کی راہوں کا تعین محتاط طریقے سے کیا جانا چاہیے

کسی فرد کے کریئر کی راہ کا تعین کرنے میں، اس فرد کے اپنے رجحانات کو سمجھنے کا خواہاں ہونا اہم ہے۔ دوسرے لفظوں میں، خود اپنے بارے میں جاننا اہم ہے۔

یاد رکھنے کی بات یہ ہے کہ ہمارے بڑے ہونے کے ساتھ ساتھ رجحانات بھی بدل سکتے ہیں۔ جو چیز ایک مشغلہ کے طور پر شروع ہوتی ہے وہ وقت گزرنے پر دوسری دلچسپیوں میں تبدیل ہوسکتی ہے، جس کی وجہ سے ہماری شخصیتوں اور لیاقتوں میں بھی تھوڑا سا بدلاؤ آجاتا ہے۔ کریئر کی راہوں کا تعین اکیلے نہیں کرنا ہوتا ہے، اور اساتذہ، والدین اور دوستوں کے ساتھ مل کر اختیارات پر اچھی طرح سے غور و خوض کرلینا چاہیے۔

3 کام کرنے کے ساتھ تعلیم حاصل کرنا

جو افراد جونیئر ہائی اسکول سے سند یاب ہوگئے ہیں، اور کام کر رہے ہیں یا ہائی اسکول میں ایک اور کوشش کرنا چاہتے ہیں، خود اپنی رفتار سے تعلیم حاصل کرنا چاہتے ہیں، یا ہائی اسکول کی اپنی تعلیم کو اپنے کام یا زندگی کے دیگر حالات سے ہم آہنگ کرنا چاہتے ہیں ان کے لئے تعلیم کے جزء وقتی، مراسلتی اور یونٹ پروگرامز موجود ہیں۔

(1) ہائی اسکول میں جزء وقتی تعلیم حاصل کرنا (⬅ کام کرنے کے ساتھ تعلیم حاصل کرنا)

جو افراد کام بھی کرنا اور تعلیم بھی حاصل کرنا چاہتے ہیں انہیں زیر غور رکھتے ہوئے، شبینہ کلاسوں اور سہ پہر کی کلاسوں سمیت مطالعہ کی متعدد ایسی شکلیں ہیں جہاں طلباء خود اپنی تعلیم کے اوقات کا انتخاب کرسکتے ہیں۔ نیز، مطالعہ کی ساعات کی کل تعداد کے لحاظ سے، اصولی طور پر مطالعہ کی میعاد 4 سالوں تک محدود ہے، لیکن تکنیکی یا عملی کام والے پروگراموں کی معرفت مطالعہ کے بوجھ کو کم کیا جاسکتا ہے۔

進路選択の心構え

生徒のみなさんへ

1 適性を生かす進路の決定

中学生・高校生・大学生に対して「職業を選ぶに当たって、何を考えたらよいか」という質問をしてみました。中学生では「社会に役立つ仕事」をあげる人が多く、高校生では「自分の適性に合った仕事」そして、大学生は「経済的に恵まれる仕事」をあげる人が多かったようです。

実際は、自分の好きな仕事、あるいは適性を生かせる仕事という観点から進路を考えていくべきでしょう。特に適性は重要な条件となります。しかし、自分の適性はなかなかつかみにくく、これを的確に判断して、自分に合った進路を決定し、職業を選ぶことは大変難しいことです。各種調査や検査の結果等を参考にして考えることが大切です。

2 進路の決定は慎重に

進路を決定する過程においては、自分にどのような適性があるのか理解しようと努めることが大切です。要するに自分を知るということが大切です。

忘れてならないことは、適性は成長とともに変化する場合もあるということです。はじめは自分の興味に合っていたことでも、いつの間にか興味が他のことに移り、それに応じて性格や能力も少しずつ変わっていくこともあります。

進路を決して自分一人で決めることなく、先生、家族、友人などの意見を参考にして考えてください。

3 働きながら学ぶには

中学校を卒業して働いている人、もう一度高校にチャレンジしたい人、マイペースで学習したい人、勤務の都合や自分の生活に合わせて高校で学習したい人などのために、定時制・通信制・単位制の教育制度があります。

(1) 定時制高校で学びたい人に（➡働きながら学べる）

働くことと学ぶことを両立できるよう配慮してある夜間制、自分で学習時間を決めることができる昼間二部制などの授業開設形態があります。

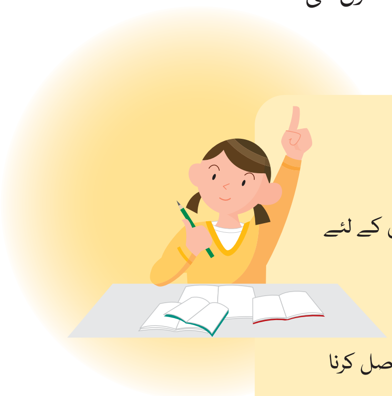
また、授業時間の関係から、修業年限は原則として 4 年間ですが、技能連携・実務代替の制度などを利用して学習の負担が軽減されます。

(2) ہائی اسکول میں فی یونٹ کی بنیاد پر تعلیم حاصل کرنا

(➡ خود اپنی رفتار سے تعلیم حاصل کرنا، اپنی پسند کے وقت میں تعلیم حاصل کرنا)

طلباء کی خواہشات، تعلیمی تقویم، اور ان کے اقامتی ماحول کے لحاظ سے، طلباء کے واسطے ہائی اسکول کی تعلیم آسانی سے حاصل کرنے کے لئے کورسز موجود ہیں۔ کچھ حالات کے تحت سابقہ مطالعہ کو بھی بروئے کار لایا جاسکتا ہے۔

ہر سیمسٹر میں پڑھے گئے مضامین اور یونٹوں کو مربوط کرکے اور مطلوب یونٹوں کے لئے ہائی اسکول کی سطح کے استناد کے امتحانات پاس کرکے 3 سالوں میں سند یافتہ ہوجانا ممکن ہوسکتا ہے۔



تعلیم کی تکمیل آسان بنانے کے لئے درج ذیل پروگرام موجود ہیں۔

a) کمشنری کے سرکاری اسکول (کل وقتی، جزء وقتی اور مراسلتی) ایک مفت ٹیوشن پروگرام پیش کرتے ہیں

b) جزء وقتی طلباء کے لئے درستی کتابیں اور جو مراسلتی طلباء تعلیم حاصل کرنے کے ساتھ ساتھ کام کر رہے ہیں ان کے لئے درسی کتابیں اور دستی کتابچے فراہم کرانے کے لئے پروگرام

c) جزء وقتی اور مراسلتی پروگراموں کے لئے مطالعہ کا ترغیبی پروگرام جہاں تعلیم حاصل کرنے کے ساتھ کام کرنے والے افراد کو اسکالرشپ فراہم کرائے جاتے ہیں، لیکن ایسے افراد کے لئے جنہیں معاشی وجوہات کے سبب تعلیم حاصل کرنا مشکل ہے، اور ان کے سند یاب ہوجانے پر اسکالرشپس کی باز ادائیگی کی ضرورت نہیں ہوتی ہے

d) ایسے جزء وقتی طلباء جو تعلیم حاصل کرنے کے ساتھ کام کر رہے ہیں ان کے لئے غذائی تکملاتی پروگرام، لیکن ایسے طلباء کے لئے جنہیں معاشی وجوہات کے سبب تعلیم حاصل کرنا مشکل ہے

سرپرستوں کے لئے،

1 کریئر کی پسندیدہ راہوں کے حامل بچوں کے والدین

کالج کو آپ کے آئندہ کریئر کے لئے تیاری کرنے کی جگہ کہا جاتا ہے۔ اس طرح سے جب آپ کالج کے بارے میں سوچیں تو اپنے آئندہ کریئر کے امکانات پر غور کرنا ضروری ہوتا ہے۔ فی الحال بہت سارے لوگ عمومی علوم کی تعلیم حاصل کرنا چاہتے ہیں، لیکن اگر بچے کے رجحان اور لیاقتوں کی بنیاد پر، عمومی علوم کی بہ نسبت خصوصی علوم زیادہ مناسب ہیں تو، یہ ضروری ہے کہ انہیں اس کا مشورہ دیا جائے۔ خصوصی کورس کی تعلیم حاصل کرنے کے بعد یونیورسٹی میں جانا بھی ممکن ہے۔

2 کام کرنے کے خواہاں بچوں کے والدین

جن بچوں کو جونیئر ہائی اسکول سے سند یافتگی کے بعد فوری طور پر ملازمت مل جاتی ہے ان کی زندگی اسکول کی زندگی سے بالکل مختلف ہوگی، اور انتہائی تیز رفتاری سے بدلتے معاشرے میں انہیں پہلی بار زندگی کی مشقتوں پر قابو پانا ہوگا۔

چاہے وہ شروع میں مستحکم معلوم پڑیں گے، مگر حقیقتا ایک بار کام کرنا شروع کردینے کے بعد انہیں بہت ساری نامعلوم دشواریوں کا سامنا ہوسکتا ہے، جس کی وجہ سے اضطراب اور تردد لاحق ہوسکتا ہے۔ آجروں کے شانہ بشانہ کام کرنے والے اسکولوں کے معاملے میں، عدم تحفظ کے اس احساس کا خاتمہ کرنا ضروری ہے۔

(2) 単位制高校で学びたい人に（➡マイペースで学べる、好きな時間に学べる）

学習者の希望、学習歴、生活環境などに応じて高校の教育が容易に受けられるよう設置された課程です。前籍校の単位も一定条件のもとで認定されます。

教科ごと、学期ごとに修得した単位の累積加算や高等学校卒業程度認定試験合格科目の単位認定によって、3年間での卒業が可能です。

皆さんが安心して勉強できるように、次のような制度が設けられています。

a　県立学校（全日制、定時制、通信制）では、授業料を無償にする制度

b　働きながら学ぶ人を対象に、定時制では教科書を、通信制では教科書と学習書を給与する制度

c　定時制・通信制では、働きながら学ぶ人で経済的理由により著しく修学が困難な人を対象に、奨励金が貸与され、卒業すれば返還しなくてもよい修学奨励金制度

d　定時制では、働きながら学ぶ人で経済的理由により著しく修学が困難な人を対象に、給食の補助をする制度

保護者のみなさんへ

1 進学希望の子を持つ親として

進学は将来の職業生活の準備であると言えます。したがって、将来の職業生活の見通しを立てて進学先を一緒に考える必要があります。現在は、普通科への進学希望が多いようですが、適性や能力等から子どもの将来を考えたときに、普通科よりも専門学科のほうが向いていると見受けられる場合には、そのような助言も必要ではないかと思われます。専門学科で学んでから大学などへ進学することもできます。

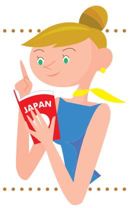
2 就職希望の子を持つ親として

中学校を卒業してすぐに就職する場合は、これまでの学校生活とは全く違った変化の激しい社会の中で、初めて経験する人生の荒波を乗り越えていかなければなりません。

最初の頃は強がりを言っていても、実際にいざ就職となると、分からないことが多く、そのため不安や悩みをかかえることもあります。学校や就職先と連携を密にしながら、少しでも不安感を解消してあげることが大切です。

کورسز

عمومی علوم		وسیع پیمانے کے عمومی علوم کی معرفت ہر انفرادی طالب علم اپنی شخصیتوں اور لیاقتوں کو فروغ دیتا ہے، اور وسیع پیما مشغلوں اور معاشرے کے لئے تیاری کرتا ہے۔
خصوصی علوم	دریافت/ سائنس	چھوٹے گروپوں میں سیمینار کے طرز کی کلاسوں اور عملی تجربات میں وضاحتی آموزش کی معرفت، فکری، تفتیشی اور مسئلے کو حل کرنے کی اہلیتیں حاصل کرتا ہے۔
	بین الاقوامی علوم	انگریزی اور چینی زبان وغیرہ میں عملی لسانی علوم، اور دنیا کا ایک شعور حاصل کرنا۔
	زرعی علوم	کاشتکاری اور بیج اگانے کی مبادیات، بشمول بایو ٹکنالوجی، ماحولیاتی کنٹرول، اور دیگر جدید ترین ٹکنالوجیز سیکھیں۔
	علوم ماہی گیری	ماہی گیری کے وسائل کے اچھی فراہمی یقینی بنانے کے قابل بحری انجینئر بننے کا طریقہ سیکھیں۔
	صنعتی علوم	شاہکار نوعیت کی ٹکنالوجیز سے لے کر فنون تک، وسیع پیمانے کے صنعتی مضامین میں انتہائی مخصوص نوعیت کی تربیت۔
	علوم اقتصادیات	ریکارڈ سنبھال کر رکھنے اور ڈیٹا پر کارروائی کرنے سے لے کر فروختگی کی عملی تربیت وغیرہ تک، کاروبار انجام دینے کے لئے لازمی اہلیتیں حاصل کریں۔
	گھریلو معیشت کے علوم	گھریلو معیشت کا ماہر خصوصی بننے کے ارادے سے نہ صرف زندگی کی ضرورتوں کے بارے میں جانیں، بلکہ نگہداشت اطفال اور بہبود کے بارے میں بھی جانیں۔
	نرسنگ کی تعلیم	5 سال کی تربیت کے ذریعہ جس میں ہائی اسکول کے دو سال نیز تخصیصی علوم کے دو سال شامل ہیں، نرس بننے کی ضرورتوں کے بارے میں جانیں۔
	رفاہی علوم	مستقبل کے معاشرے کی توقع میں نگہداشت کے کارکنان اور گھریلو نگرانوں کے لئے عملی تربیت۔
اہدافی علوم		ہر انفرادی طالب علم کی لیاقتوں، رجحانات اور دلچسپیوں پر مبنی نصاب۔ دوسرے سال سے، طلباء سلسلہ وار متعدد شعبوں سے اپنے لئے بہترین شعبے کا انتخاب کرکے اپنی تعلیم میں گہرائی لاسکتے ہیں۔



■学　科

普通科

幅広い分野の普通教科に関する普通教育を通して、生徒一人一人の個性と能力を伸ばすとともに、幅広い教養や望ましい職業観、社会性を身につけることができます。

専門学科

探究科学科

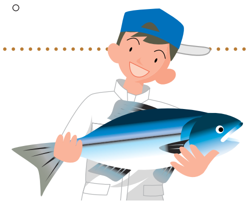
ゼミ形式の授業や課題研究等の探究的学習、少人数指導を通して、思考力や探究力、課題解決能力などを身につけることができます。

国際科

英語や中国語などの実践的な語学を学び、国際感覚を身につけることができます。

農業科

バイオテクノロジーや環境制御などの先端技術をはじめ、栽培や飼育の基礎技術を身につけることができます。



水産科

水産資源を確保・供給する優れた水産技術者になるための学習をします。

工業科

最先端技術から芸術分野まで様々な工業分野の学科があり、専門性の高い学習をします。

商業科

簿記や情報処理などのほか、販売実習など実践的な学習を通して、ビジネス活動に必要な実践的な能力を身につけることができます。

家庭科

生活産業のスペシャリストを目指し、衣食住だけではなく、保育・福祉分野についても学習します。

看護科

高校３年間と専攻科２年間を合わせた５年間一貫教育を通して、看護に従事する者として必要な学習をします。

福祉科

未来の地域社会を担う訪問介護員や介護福祉士をめざした実践的な学習をします。

総合学科

一人一人の進路、能力・適性、興味・関心に対応した教育課程を設けています。２年次より、用意された様々な系列（分野）から、自分に合った系列（分野）を１つ選択し、学びを深めます。

ہائی اسکول میں داخلہ لینا

- ہائی اسکول میں داخلہ لینے کے واسطے، اندراج کی اسکریننگ کی کارروائی سے گزرنا لازمی ہے۔

- سب سے پہلے، امیدوار اسکول منتخب کرنا لازمی ہے۔
  - ہر ہائی اسکول کی متعدد خصوصیات، بشمول کورسز وغیرہ کی پوری چھان بین کی جانی چاہیے۔
  - ابدائی اسکولوں کا انتخاب والدین کے ساتھ خوب اچھی طرح گفتگو کرنے کے بعد کرنا چاہیے۔

- اساتذہ سے مشورہ لیں۔
  - کریئر کی آئندہ کی راہوں سے تعلق رکھنے والے معاملات میں بھی، اساتذہ سے مشورہ لیں۔

★ امتحانات کو کس وقت زیر غور رکھنا ہوتا ہے

- جب طلباء کو ایسے عذر لاحق ہوتے ہیں جس کے سبب وہ 'کانجی' نہیں پڑھ سکیں گے، یا امتحانات نہیں دے سکیں گے، بشمول بینائی، سماعت، طبعی کیفیت یا بیماری، وغیرہ، جب ایسی مخصوص کیفیات درپیش ہوں جن کے لئے اضافی نگہداشت کی ضرورت ہو تو براہ کرم ذمہ دار استاد سے رجوع کریں۔

کمشنری کے سرکاری ہائی اسکولوں کے لئے اندراج یافتگان کا انتخاب

کل وقتی علوم

انتخاب بہ لحاظ سفارش

- انتخاب کا وہ طریقہ جس میں ہر انفرادی طالب علم کی شخصیت اور مقصد پر اور ان کی متعدد لیاقتوں اور سابقہ کارکردگی وغیرہ پر توجہ مرکوز ہوتی ہے۔
- تعلیمی حصولیابی کے امتحانات نہیں ہوتے ہیں، اور انتخاب کی بنیاد حصولیابی کے ریکارڈ، سفارشی خطوط، انٹرویوز، مضامین اور دیگر عملی امتحانات وغیرہ ہوتے ہیں۔
- اگر طلباء کو اس کمشنری میں واقع جونیئر ہائی اسکول سے سند یافتگی کی توقع ہو اور ان کے پاس ان کے جونیئر ہائی اسکول کے پرنسپل کا سفارشی خط ہو تو وہ انتخاب بہ لحاظ سفارش کے لئے درخواست دے سکتے ہیں۔
  اگر وہ غیرسرکاری فیصلہ میں پاس ہوجائیں تو ایسے لوگوں کا ہائی سکول میں داخلہ یقینی ہوتا ہے۔

عمومی انتخاب

- تعلیمی حصولیابی کے امتحانات اور حصولیابی کے ریکارڈوں پر مبنی انتخاب (جنہیں بالعموم طالب علم کے ریکارڈز کے حوالے سے جانا جاتا ہے)۔
- تعلیمی حصولیابی کے امتحانات معاشرتی علوم، جاپانی، سائنس، انگریزی اور ریاضی کے ہر پانچوں مضامین کے لئے ایک 40 نکاتی اسکور پر مبنی ہوتے ہیں۔
- حصولیابی کے ریکارڈز جونیئر ہائی اسکول میں طالب علم کے گزرے ہوئے وقت کا خلاصہ ہوتے ہیں، اور ان میں علوم، کلب اور دیگر خصوصی سرگرمیوں، دلچسپیوں، اہلیتوں اور غیر حاضری کے دنوں سے متعلق معلومات وغیرہ شامل ہوتی ہیں۔

ثانوی انتخاب

- جن ہائی اسکولوں میں ابتدائی انتخاب بہ لحاظ سفارش اور عمومی انتخاب سے اس اسکول کی گنجائش پُر نہیں ہوپاتی ہے، وہ ایک ثانوی انتخاب پیش کرسکتے ہیں۔
- جو افراد ثانوی انتخاب کے امتحانات تو دیتے ہیں لیکن پاس نہیں ہوپاتے ہیں وہ درخواست دے سکتے ہیں۔
- کامیاب درخواست دہندگان کا تعین عمومی انتخاب والے تعلیمی حصولیابی کے امتحانات اور حصولیابی کے ریکارڈوں کی بنیاد پر کیا جائے گا۔

高校に進学するために

○ 高校に進学するためには、入学者選抜を受検しなければなりません。

○ まずは、志願校を決めましょう。

・各高校の学科などの特色をよく調べましょう。

・保護者とよく話し合った上で、自分の目標となる高校を決めてください。

○ 先生に相談しましょう。

・将来の進路などもふくめて、担任の先生によく相談してください。

★受検への配慮が必要なとき

・漢字が読めないことが受検でハンディになるとき、または、視力、聴力、肢体状況、病気等で何らかの配慮が必要なときは、担任の先生に相談してください。

県立高校の入学者選抜について

全日制

● 推薦選抜

・一人一人の個性や目的意識、様々な能力や実績などを重視する選抜方法です。

・学力検査は行わず、調査書や推薦書、面接、作文、実技検査などの結果をもとに選抜します。

・推薦選抜を志願できるのは、県内の中学校等を卒業する見込みの人で、中学校長等の推薦を得た人です。合格内定となった場合は、当該高校への入学を確約できる人です。

● 一般選抜

・学力検査と調査書（一般に内申書といわれている）などを用いる選抜方法です。

・学力検査は、社会、国語、理科、英語、数学の５教科で、各教科は40点満点です。

・調査書は中学校生活の状況をまとめたもので、学習状況、特別活動や部活動の状況、趣味・特技や欠席の日数などが記入されます。

● 第２次選抜

・推薦選抜及び一般選抜の合格者数が、募集定員に満たなかった高校では、第２次選抜を行います。

・志願できる人は、一般選抜を受検して、合格とならなかった人です。

・高校では、調査書と、一般選抜の学力検査の結果などをもとに、合格者を決定します。

جزء وقتی / مراسلتی

یونٹ پروگرام کا انتخاب

پانچ اسکول شنکاوا میڈورینو ہائی اسکول، یوہو ہائی اسکول، شیکینو ہائی اسکول، اویابے ہارٹیکلچر ہائی اسکول، اور تونامینو ہائی اسکول یونٹ پروگراموں کے ساتھ جزء وقتی ہائی اسکولوں کی حیثیت سے کام کرتے ہیں۔ یہ ہائی اسکول درج ذیل بنیاد پر انتخابات کا عمل انجام دیتےہیں۔

<پہلا سیمسٹر ابتدائی انتخاب>

- پہلے دن جب کل وقتی کورسز کے لئے عمومی انتخاب کے واسطے تعلیمی حصولیابی کے امتحانات کا انعقاد ہوتا ہے اسی دن انشائیہ، انٹرویو اور تعلیمی حصولیابی کے امتحانات بھی ہوتے ہیں۔ کچھ اسکول انٹرویو اگلے دن کے لئے مؤخر رکھتے ہیں۔
- ہر ہائی اسکول میں کامیاب درخواست دہندگان کا تعین حصولیابی کے ریکارڈوں، مضامین، انٹرویوز اور تعلیمی حصولیابی کے امتحانات کے نتائج کی بنیاد پر ہوتا ہے (ہائی اسکول کے لحاظ سے یہ مختلف ہوسکتا ہے)۔

<پہلاسیمسٹر ثانوی انتخاب>

- کمشنری کے تعلیمی بورڈ کے ذریعہ فراہم کردہ کوٹہ کی بنیاد پر، انتخابات اسی نظام الاوقات کے لحاظ سے کیے جاتے ہیں جو نظام الاوقات بغیر یونٹ والے جزء وقتی پروگرام کے ابتدائی انتخابات کے لئے ہوتا ہے۔
- ہر ہائی اسکول میں کامیاب درخواست دہندگان کا تعین حصولیابی کے ریکارڈوں، مضامین، انٹرویوز اور تعلیمی حصولیابی کے امتحانات کے نتائج کی بنیاد پر ہوتا ہے (ہائی اسکول کے لحاظ سے یہ مختلف ہوسکتا ہے)۔

<دوسرے سیمسٹر کا انتخاب> * اویاب ہارٹیکلچر ہائی اسکول کو چھوڑ کر

- ستمبر میں، اہلکاروں کی تقرری سے متعلق کمشنری کے تعلیمی بورڈ کے ذریعہ کیے گئے اعلانات کی بنیاد پر اور موسم بہار میں منعقدہ پہلے سیمسٹر کے انتخابات (ابتدائی اور بنیادی وغیرہ) میں قبول کردہ طلباء کو زیر غور رکھتے ہوئے کیا جاتا ہے۔
- ہر ہائی اسکول میں کامیاب درخواست دہندگان کا تعین حصولیابی کے ریکارڈوں، مضامین، انٹرویوز اور تعلیمی حصولیابی کے امتحانات کے نتائج کی بنیاد پر ہوتا ہے (ہائی اسکول کے لحاظ سے یہ مختلف ہوسکتا ہے)۔

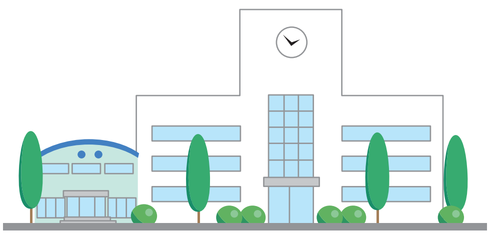
بغیر یونٹ والے جزء وقتی پروگرام اور مراسلتی پروگرام کے لئے انتخاب

تویاما ٹکنیکل ہائی اسکول اپنے کل وقتی پروگرام کےعلاوہ، جزء وقتی بغیر یونٹ والے شام کے پروگرام بھی پیش کرتا ہے۔ نیز، یوہو ہائی اسکول اپنے جزء وقتی پروگرام کے علاوہ، ایک مراسلتی پروگرام بھی پیش کرتا ہے۔ ان ہائی اسکولوں میں انتخابات درج ذیل کے لحاظ سے ہوتے ہیں۔

<ابتدائی انتخاب>

- انتخاب کے طریقے، بشمول حصولیابی کے ریکارڈز، مضامین، انٹرویوز اور تعلیمی حصولیابی کے امتحانات ہر ہائی اسکول اور کورس کے لئے مختلف ہوتے ہیں۔ مزید تفصیلات کے لئے، انفرادی اسکولوں سے رابطہ کریں۔

<ثانوی انتخاب>



- ابتدائی انتخاب کے بعد جو کورسز گنجائش کی حد تک پُر نہیں ہوپاتے ہیں ان کے لئے ثانوی انتخاب ہوتا ہے۔
- انتخاب کے طریقے اور نظام الاوقات ہر ہائی اسکول اور کورس کے لئے مختلف ہوتے ہیں۔ مزید تفصیلات کے لئے، انفرادی اسکولوں سے رابطہ کریں۔

定時制・通信制

● 単位制の選抜

新川みどり野高校、雄峰高校、志貴野高校、小矢部園芸高校、となみ野高校の５校は、単位制というしくみを取り入れた定時制高校です。これらの高校の選抜は、次のように行われます。

＜前期　第１次選抜＞

・全日制の課程一般選抜の学力検査１日目と同じ日に、作文及び面接、学力検査を行います。高校によっては、面接を次の日に行う場合もあります。

・各高校では、調査書と作文、面接、学力検査（高校によって異なる場合があります）の結果をもとに、合格者を決定します。

＜前期　第２次選抜＞

・県教育委員会が発表する募集定員などに基づいて、単位制以外の定時制第１次選抜と同じ日程で実施されます。

・各高校では、調査書と作文、面接、学力検査（高校によって異なる場合があります）の結果をもとに合格者を決定します。

＜後 期 選 抜＞　※小矢部園芸高校を除く

・春に行われる前期選抜（第１次、第２次など）での入学者数等を考慮して県教育委員会が発表する募集人員などに基づき、９月に実施されます。

・各高校では、調査書と作文、面接、学力検査（高校によって異なる場合があります）の結果をもとに合格者を決定します。

● 単位制以外の定時制の選抜と通信制の選抜

富山工業高校は、全日制とともに、単位制ではない夜間定時制も設置しています。また、雄峰高校は定時制とともに通信制も設置しています。これらの高校の選抜は、次のように行われます。

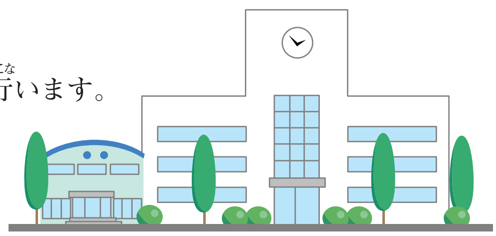
＜第１次選抜＞

・選抜の方法は、調査書と作文や面接、学力検査など、高校や学科によって異なります。詳しくは、各高校に問い合わせてください。

＜第２次選抜＞

・第１次選抜で募集定員に満たなかった学科では、第２次選抜を行います。

・選抜の方法や日程は、高校や学科によって異なります。詳しくは、各高校に問い合わせてください。



اخراجات

☐ پبلک ہائی اسکولز کے لئے اخراجات

(مالی سال 2011)

	کل وقتی	جزء وقتی	مراسلتی
داخلہ امتحان فیس	2,200 ین	950 ین	460 ین
داخلہ فیس	5,650 ین	2,100 ین	کوئی نہیں
ٹیوشن			

* دیگر اخراجات

- داخلہ کے وقت ادائیگیاں: درستی کتابیں، یونیفارم کی خریداری وغیرہ
- داخلہ کے بعد ماہانہ ادائیگیاں: PTA فیس، طالب علم کی فیس، تکملاتی مواد وغیرہ

☐ اسکالرشپس (وظائف)

ٹویاما کمشنری میں، جن افراد کو معاشی وجوہات کے چلتے تعلیم حاصل کرنا مشکل معلوم پڑتا ہے ان کے واسطے، مطالعہ کے لئے لازمی فنڈز مستعار دینے کے لئے اسکالرشپ پروگرام نافذ العمل ہے۔

(1) ماہانہ ادائیگیاں

(مالی سال 2011)

ابدافی ہائی اسکول	سرکاری / نجی	نواحی حلقہ	ماہانہ ادائیگی
ہائی اسکول	سرکاری	گھر	18,000 ین
		گھر سے باہر	23,000 ین
	نجی	گھر	30,000 ین
		گھر سے باہر	35,000 ین

(2) قرض لینے کا عرصہ

اصولی طور پر، ہائی اسکول میں داخل ہونے کے وقت سے سند یافتگی تک

(3) اہلیت، قرض کی شرائط وغیرہ

- ٹویاما کمشنری میں سرپرست کا کوئی پتہ ہونا چاہیے
- کوئی اور اسکالرشپ یا قرضے نہیں مل رہے ہیں
- ضمانت دار فراہم کرنے پر قادر ہیں وغیرہ

(4) باز ادائیگی

قرض لیے ہوئے اسکالرشپ کی پوری پوری باز ادائیگی سند یافتگی کے بعد 10 سالوں کے اندر ہوجائے گی۔

費用について

□ 県立高校でかかる費用について

（平成23年度）

	全　日　制	定　時　制	通　信　制
入学考査手数料	2,200 円	950 円	460 円
入　学　料	5,650 円	2,100 円	な　し
授　業　料			

※その他にかかる費用

- 入学時に支払うもの ： 教科書、制服購入費　等
- 入学後毎月支払うもの ： ＰＴＡ会費、生徒会費、補助教材費　等

□ 奨学金について

富山県では、経済的理由により修学に困難がある者に対して修学上必要な資金を貸与する奨学金制度を実施しています。

(1) 貸与月額について

（平成23年度）

対象となる学校	県立／私立	通学区分	貸　与　月　額
高　　校	県　立	自　宅	18,000 円
		自宅外	23,000 円
	私　立	自　宅	30,000 円
		自宅外	35,000 円

(2) 貸与期間

原則として、高校入学から卒業するまで

(3) 資格、貸与条件等

- 富山県内に保護者等が住所を有すること
- 他の奨学金の貸与を受けていないこと
- 保証人を立てること　　　　　　　　など

(4) 返　　還

貸与した奨学金は、卒業後おおむね10年以内にその全額を返還していただきます。