

全日制の課程 学校別入学者選抜実施概要一覧

- ・募集定員欄の()は募集定員の内数である。
- ・募集人員が「～程度」と表記されている場合は、推薦募集人員の上限を超えない範囲で、高等学校長が2名までの幅で募集人員を超えて合格内定者を決めることができる。
- ・推薦志願資格(a・b・c・d)別人員等欄のa、b、c、dとは、平成31年度富山県立高等学校入学者募集要項第2の1(3)の規定により、推薦入学を実施する学校が同欄に明示したものを除き、同要項第2の2(4)に掲げる次のa、b、c、dをいう。
 - a 調査書の「学習の記録」が優良であること。
 - b 専門に関する優れた能力又は実績があること。
 - c 芸術、文化、体育のいずれかの分野において顕著な実績があること。
 - d 生徒会活動、社会奉仕活動等学校内外における自発的な活動に継続して積極的に取り組んだ実績があること。

| 学校名 | 学科名 | 募集定員 | コース 開 設 学 年 | 一 般 選 抜 | | | | 推 薦 選 抜 | | | | | |
|------------------|-------------------|------|-------------------------|------------------|---|------------------|--------|------------------|--|--------|--------|----------------------------|--------|
| | | | | 傾 斜 配 点 | 面 接 | 実 技 検 査 | 備 考 | 募 集 人 員 | 推 薦 志 願 資 格 (a・b・c・d)別人員等 | 面 接 | 作 文 | 実 技 検 査 内 容 | 備 考 |
| 泊 | 普通 (観光ビジネスコース) | 120 | 2年次 | | | | | 10 程度 | a b c d 合計10名 b (地域の魅力の発掘、コミュニケーション、情報発信に興味・関心のある者) c (芸術・文化・体育のいずれかの分野において実績があり、入学後も継続して行う意欲のある者) d (生徒会活動、社会奉仕活動等に継続的に取り組み実績のある者) | 個人 | 有 | | |
| | 普通 (自然科学コース) | 120 | | 8 程度 | a b c d 合計8名 b (数学・理科・英語のいずれか2教科に興味・関心のある者、又は体験活動、探究活動に意欲的に取り組む者) c (部活動で実績があり、入学後も継続して行う意欲のある者) d (生徒会やボランティア活動を継続的にを行い、その活動に貢献した者) | 個人 | 有 | | | | | | |
| 善 | 農 業 | 30 | | | | | | 12 程度 | a b c d 合計12名 b (植物の栽培に興味があり、実験や実習に意欲的に取り組む者) c (部活動で実績があり、入学後も継続して行う意欲のある者) d (生徒会やボランティア活動を継続的にを行い、その活動に貢献した者) | 個人 | 有 | | |
| | 普通 | 120 | | | | | | | | | | | |
| 桜 | 土 木 | 40 | | | | | | 18 程度 | a b c d 合計18名 b (数学や理科が得意で、土木技術に興味・関心のある者、又は土木系の大学等への進学や資格取得を目指す者) c (芸術、文化、体育のいずれかの分野において顕著な実績があり、入学後も継続する意欲のある者) d (生徒会活動、社会奉仕活動等に継続的に取り組んだ実績があり、入学後も意欲をもってその活動に参加する者) | 個人 | 有 | | |
| | 生活環境 | 40 | | | | | | 18 程度 | a b c d 合計18名 b (技術・家庭が得意で、生活や環境に興味・関心のある者、又は生活関連産業学科への進学や資格取得を目指す者) c (土木科のcに同じ) d (土木科のdに同じ) | 個人 | 有 | | |
| 魚津 | 普通 | 160 | | | | | | | | | | | |
| 魚 津 工 業 | 機 械 | 80 | | | | | | 24 程度 | a b c d 合計24名 a (数学、理科、技術・家庭等が優良で、工業系の大学等への進学や資格取得を目指す者) b (ものづくりに興味・関心があり、意欲をもってそれらに取り組む者) c (部活動での実績があり、入学後も継続して活動する意志のある者) d (生徒会活動やボランティア活動を継続して行った実績があり、入学後もすすんで活動する意志のある者) | 個人 | 有 | | |
| | 電 気 | 40 | | | | | | 12 程度 | a b c d 合計12名 a (機械科のaに同じ) b (機械科のbに同じ) c (機械科のcに同じ) d (機械科のdに同じ) | 個人 | 有 | | |
| | 情 報 環 境 | 40 | | | | | | 12 程度 | a b c d 合計12名 a (機械科のaに同じ) b (ものづくりや、観察・実験、資格取得に興味・関心があり、意欲をもってそれらに取り組む者) c (機械科のcに同じ) d (機械科のdに同じ) | 個人 | 有 | | |
| 滑 川 | 普通 | 80 | | | | | | | | | | | |
| | 薬 業 | 40 | | | | | | 18 程度 | a b 合計(約9名) c d 合計(約9名) b (国語、数学、理科、技術・家庭のうち、いずれか3教科に優れている者) c (部活動等における実績や能力があり、入学後、本校の部活動等で活動する意志のある者) | 個人 | 有 | | |
| | 商 業 | 40 | | | | | | 18 程度 | a b 合計(約9名) c d 合計(約9名) b (国語、社会、数学、技術・家庭、英語のうち、いずれか3教科に優れている者) c (部活動等における実績や能力があり、入学後、本校の部活動等で活動する意志のある者) | 個人 | 有 | | |
| 上 市 | 海 洋 | 40 | | | | | | 18 程度 | a b 合計(約9名) c d 合計(約9名) b (国語、理科、保健体育、技術・家庭のうち、いずれか3教科に優れている者) c (部活動等における実績や能力があり、入学後、本校の部活動等で活動する意志のある者) | 個人 | 有 | | |
| | 総 合 | 160 | | | | | | 45 程度 | a b c d 合計45名 a (学習活動全般に積極的に取り組みさらに向上を目指す者) b (農業、家庭、福祉、商業系の専門分野に興味・関心が高い者) c (部活動等における実績や意欲があり、入学後、本校の部活動等で活動する者) d (生徒会活動やボランティア活動等において実績があり、入学後も積極的に活動する者) | 個人 | 有 | | |

☆：桜井高等学校普通科については、募集定員のうち、5名を帰国生徒の受け入れ枠とする。

| 学校名 | 学科名 | 募集員 定員 | コース 開 設 年 | 一 般 選 抜 | | | 推 薦 選 抜 | | | | | | | |
|------|---------|----------------------------------|--------------|------------|--------------------------|------------|----------|---|---------------------------------------|-----|--------------------------|----------------|-----|--|
| | | | | 傾 斜 配 点 | 面 接 | 実 技 検 査 | 備 考 | 募 集 人 員 | 推 薦 志 願 資 格 (a ・ b ・ c ・ d) 別 人 員 等 | 面 接 | 作 文 | 実 技 検 査 内 容 | 備 考 | |
| 雄山 | 普通 | 120 | | | | | | | | | | | | |
| | 生活文化 | 40 | | | | | 12 程度 | a b c d 合計12名 a (学習活動に顕著な成果が見られる者) b (技術・家庭に興味・関心が高く、優れており、資格取得に意欲的な者) c (専門学科に興味・関心がある者で、部活動の実績があり、入学後も継続できる者) d (生徒会活動や継続的なボランティア活動の実績があり、入学後も活躍が期待できる者) | 個人 | 有 | | | | |
| 中央農業 | 生物生産 | 90 | | | 集団 | | 36 程度 | a b d 合計36名 b (植物の栽培や動物の飼育に興味・関心が高く、意欲的に実験・実習に取り組む者) d (生徒会活動及び学級活動において活躍した者又は奉仕活動を継続的に行った者) | 個人 | 有 | | | | |
| | 園芸デザイン | | | | | | | | | | | | | |
| | バイオ技術 | | | | | | | | | | | | | |
| 八尾 | 普通 | 160 | | | | | | | | | | | | |
| | (福祉コース) | | 2年次 | | | | 18 程度 | a (約9名) c d 合計(約9名) a (福祉に興味・関心がある者で、調査書の「学習の記録」が優良である者) c (福祉に興味・関心がある者で、部活動の実績があり、入学後も継続できる者) d (福祉に興味・関心がある者で、生徒会活動や継続的な社会奉仕活動の実績があり、入学後も活躍が期待できる者) | 個人 | 有 | | | | |
| 富山西 | 普通 | 160 | | | | | | | | | | | | |
| 富山 | 普通 | 200 | | | | | | | | | | | | |
| | 探究科学 | 理数科学 (約40) 80 人文社会科学 (約40) | | | | | | | | | | | | |
| | 探究科学 | 理数科学 (約40) 80 人文社会科学 (約40) | | | | | | | | | | | | |
| 富山中 | 普通 | 200 | | | | | | | | | | | | |
| | 探究科学 | 理数科学 (約40) 80 人文社会科学 (約40) | | | | | | | | | | | | |
| | 探究科学 | 理数科学 (約40) 80 人文社会科学 (約40) | | | | | | | | | | | | |
| 富山北 | 普通 | 120 | | | | | | | | | | | | |
| | くすり・バイオ | 40 | | | | | 16 程度 | a b 合計(約8名) c d 合計(約8名) b (数学、理科の教科が得意であり、「薬の製造や分析」及び「人の健康」「バイオテクノロジー」に興味・関心が高く、薬業関係への進路を目指す者) c (部活動に実績があり、入学後も継続的に部活動に参加し、学習との両立を目指す者) d (生徒会やボランティア活動を継続して行った実績があり、入学後も意欲を持ってそれらの活動に参加しようとする強い意志を持つ者) | 個人 | 有 | | | | |
| | 情報デザイン | 40 | | | 円柱又は立方体のいずれかの鉛筆デッサン(50分) | | 18 程度 | a b 合計(約9名) c d 合計(約9名) b (美術、技術・家庭の教科が得意であり、デザインやコンピュータ・グラフィックスに興味・関心が高く、デザインやビジネス系の大学等へ進学を目指す者) c (くすり・バイオ科のcに同じ) d (くすり・バイオ科のdに同じ) | 個人 | 有 | 円柱又は立方体のいずれかの鉛筆デッサン(60分) | | | |
| 富山工業 | 機械工学 | 80 | | | | | 32 程度 | a b c d 合計32名 a (数学、理科、技術・家庭等が得意で、専門技術に興味・関心がある者、又は、工業系の大学等を目指す者) b (機械の仕組みなどに興味・関心があり、意欲をもつものづくりに取り組む者) c (部活動に実績があり、入学後も継続的に部活動に参加しようとする強い意志をもつ者) d (生徒会やボランティア活動を継続して行った実績があり、入学後も意欲をもって、その活動に参加する者) | 個人 | 有 | | | | |
| | 電子機械工学 | 40 | | | | | 16 程度 | a b c d 合計16名 a c d (機械工学科に同じ) b (機械の制御やロボットなどに興味・関心があり、意欲をもつものづくりに取り組む者) | 個人 | 有 | | | | |
| | 金属工学 | 40 | | | | | 16 程度 | a b c d 合計16名 a c d (機械工学科に同じ) b (工業材料に興味・関心があり、意欲をもつものづくりに取り組む者) | 個人 | 有 | | | | |
| | 電気工学 | 80 | | | | | 32 程度 | a b c d 合計32名 a c d (機械工学科に同じ) b (電気に興味・関心があり、意欲をもつものづくりに取り組む者) | 個人 | 有 | | | | |
| | 建築工学 | 40 | | | | | 16 程度 | a b c d 合計16名 a (数学、理科、技術・家庭、美術等が得意で、専門技術に興味・関心がある者、又は、建築系の大学等を目指す者) b (建築や美術の分野に興味・関心があり、意欲をもつものづくりに取り組む者) c d (機械工学科に同じ) | 個人 | 有 | | | | |
| | 土木工学 | 40 | | | | | 16 程度 | a b c d 合計16名 a c d (機械工学科に同じ) b (土木技術に興味・関心があり、意欲をもつものづくりに取り組む者) | 個人 | 有 | | | | |
| | 土木工学 | 40 | | | | | 16 程度 | a b c d 合計16名 a c d (機械工学科に同じ) b (土木技術に興味・関心があり、意欲をもつものづくりに取り組む者) | 個人 | 有 | | | | |

☆：探究科学科は理数科学科と人文社会科学科の総称である。

| 学校名 | 学科名 | 募集員 定員 | コース 開設年 | 一般選抜 | | | 推薦選抜 | | | | | |
|-------|-----------------|--------------|------------|------------|----|----------|----------|--|---------------------|----|---|---|
| | | | | 傾斜 配点 | 面接 | 実技 検査 | 備考 | 募集員 | 推薦志願資格(a・b・c・d)別人員等 | 面接 | 作文 | 実技検査 内容 |
| 富山商業 | 流通経済 | 80 | | | | | 40 | a b c d 合計40名 | 個人 | 有 | | |
| | 国際経済 | 40 | | | | | 18 程度 | a b c d 合計18名 a (英語に興味・関心が高い者) | 個人 | 有 | | |
| | 会計 | 80 | | | | | 40 | a b c d 合計40名 | 個人 | 有 | | |
| | 情報処理 | 80 | | | | | 40 | a b c d 合計40名 | 個人 | 有 | | |
| 富山いざみ | 総合 | 160 | | | | | 48 程度 | a (約12名) b (約18名) c d 合計(約18名) a (学習活動全般に優れていて、さらに向上を目指す者) b (「英語と国語」あるいは「英語と社会」が優れていて、さらに向上を目指す者) b (「数学と理科」が優れていて、さらに向上を目指す者) b (「技術・家庭」と「国語、社会、数学、理科、英語のうち1教科」が優れていて、さらに向上を目指す者) c (部活動で実績があり、入学後も継続して意欲的に活動する意志がある者) d (ボランティア活動や生徒会活動などに実績があり、入学後も意欲的に活動する意志がある者) | 個人 | 有 | | 面接には自己アピール(口頭で1分程度)を含む |
| | 看護 | 40 | | | | | 14 程度 | a c d 合計14名 a c d (総合学科と同じ) | 個人 | 有 | | 面接には自己アピール(口頭で1分程度)を含む |
| 富山東 | 普通 (自然科学コース) | 240 (約40) | 1年次 | | | | 12 程度 | a b 合計12名 b (数学・理科について興味・関心が高く、優れている者) | 個人 | 有 | | |
| 富山南 | 普通 (国際コース) | 200 | 2年次 | | | | 8 程度 | a b 合計8名 a (調査書の「学習の記録」が優良であり、学習意欲の高い者) b (英語に興味・関心が高く、優れている者) | 個人 | 有 | | 面接は英語による問答を含む |
| 水橋 | 普通 (体育コース) | 120 (約40) | 1年次 | 保体 2.0倍 | | | 28 | 志願者は、以下の中から1種目を選択する。選択した種目の基礎的な能力検査を実施する。 ・陸上競技(男女) ・サッカー(男) ・テニス(男女) ・野球(男) ・フェンシング(男女) ・カヌー(男女) 学校所定の実技検査種目届出書の提出 | 個人 | 有 | <共通種目> ・30m走 ・垂直跳び ・ハンドボール投げ <選択種目> 志願資格の「その他の種目」の志願者も、以下の中から1種目を選択する。選択した種目の基礎的な能力検査を実施する。 ・陸上競技(男女) ・サッカー(男) ・テニス(男女) ・野球(男) ・フェンシング(男女) ・カヌー(男女) ・その他の種目 | 学校所定の運動競技実績報告書及び実技検査種目届出書の提出 |
| | 普通 (音楽コース) | 230 (約30) | 1年次 | 音楽 2.0倍 | | | 18 | <声楽を選択する者> 本校教諭がピアノ伴奏し、受検者は自由曲を暗譜で歌唱(3分程度)。移調を認める。 <器楽(ピアノ)を選択する者> 受検者は選択曲(推薦入学者選抜に準ずる)を暗譜で演奏(3分程度)。 <器楽(ピアノ以外)を選択する者> 受検者は自由曲を暗譜で演奏(3分程度)。無伴奏。 (注) 声楽を選択する者の新曲視唱及び器楽を選択する者の歌唱は実施しない。 学校所定の受検曲票及び楽譜の提出 推薦入学者選抜に準ずる | 個人 | 有 | <声楽を選択する者> ・自由曲を暗譜で歌唱 ・新曲視唱 <器楽(ピアノ)を選択する者> ・選択曲を暗譜で演奏 ・自由曲歌唱 〔選択曲の詳細については、本校音楽コースのしおりを参照。〕 <器楽(ピアノ以外)を選択する者> ・自由曲を暗譜で演奏 ・自由曲歌唱 | 学校所定の受検曲票及び楽譜の提出 |
| 小杉 | 総合 | 120 | | | | | 40 程度 | a b 合計(約6名) c d 合計(約34名) a (探究的な学習に関心が高く、大学への進学を目指す者) b (「技術・家庭」に優れた能力を持ち、商業・情報や食物・園芸・保育・福祉のいずれかの分野に興味・関心が高く、資格取得や実習に意欲的な者) b (「英語」に関する興味・関心が高く、英語の学習や資格取得に意欲的な者) c (美術に興味・関心と実績があり、その学びを継続する意志のある者) c (柔道で優れた実績があり、継続する意志のある者、男女約12名) c (女子ハンドボール、野球等で実績や能力・意欲があり、継続する意志のある者) d (生徒会活動やボランティア活動を継続して行った実績があり、入学後もすすんで活動する意志のある者) | 個人 | 有 | <cの美術の志願者> ・素描(鉛筆デッサン) <cの柔道、女子ハンドボール、野球の志願者> ・選択種目(柔道、ハンドボール、野球のうちから1つ) | 美術の志願者は、検査当日、中学校時に制作した作品(平面作品)を1点持参(大きさは四ツ切以上とする) |

| 学校名 | 学科名 | 募集員 定員 | コース 開 設 年 | 一 般 選 抜 | | | 推 薦 選 抜 | | | | | | |
|-------------|------------------------|-------------|--------------|------------|-----|------------|---------|------------|--|-----|-----|----------------|-----|
| | | | | 傾 斜 配 点 | 面 接 | 実 技 検 査 | 備 考 | 募 集 人 員 | 推 薦 志 願 資 格 (a ・ b ・ c ・ d) 別 人 員 等 | 面 接 | 作 文 | 実 技 検 査 内 容 | 備 考 |
| 大 門 | 普 通 (情報コース) | 120 | 2年次 | | | | | 12 程度 | a b c d 合計12名 a (理工系への興味・関心があり、調査書の「学習の記録」が優良である者) b (理工系への興味・関心があり、「数学・理科・英語」のうち、いずれかの2教科について優れた能力・実績がある者) c (理工系への興味・関心があり、芸術、文化、体育のいずれかの分野において顕著な実績がある者) d (理工系への興味・関心があり、生徒会やボランティア活動に積極的に取り組んだ実績がある者) | 個人 | 有 | | |
| | 普 通 | 120 | | | | | | | | | | | |
| 新 湊 | 商 業 | 40 | | | | | | 18 程度 | a b c d 合計18名 a (学習活動に顕著な成果がみられ、入学後もさらにその向上を目指す意欲のある者) b (珠算、英語等、商業関連の検定資格を有し、入学後もさらに高度な検定資格取得を目指す意欲のある者) c (部活動に実績があり、入学後も継続して部活動に取り組む意欲のある者) d (生徒会活動、ボランティア活動、地域貢献活動等において実績があり、入学後も継続して取り組む意欲のある者) | 個人 | 有 | | |
| | 普 通 | 200 | | | | | | | | | | | |
| 高 岡 | 探 究 科 学 | (約40) 80 | | | | | | | | | | | |
| | 理 数 科 学 人 文 社 会 科 学 | (約40) | | | | | | | | | | | |
| 高 岡 西 | 普 通 (人間福祉コース) | 120 | 2年次 | | | | | 18 程度 | a b c 合計18名 a (福祉、看護、保育に興味・関心のある者で、調査書の「学習の記録」が優良であり、将来、これらの分野への進路を希望する者) b (音楽に興味・関心のある者で、音楽活動の実績があり、入学後も音楽活動をする意志を持つ者) c (バドミントン(女)・卓球(男女)・ソフトテニス(女)部での実績があり、入学後もこれらの部活動を継続する意志を持つ者) | 個人 | 有 | | |
| | 機 械 | 40 | | | | | | 16 程度 | a b c d 合計16名 a (数学、理科、技術・家庭の教科が優良で、当該学科の専門科目について学ぶ意欲があり、大学等への進学や資格取得を目指す者) b (ものづくりが好きで、機械の構造に興味・関心があり、製作や実験に積極的に取り組む意欲のある者) c (部活動において実績を持ち、入学後も部活動を継続し、学業と両立する強い意志を持つ者) d (生徒会活動やボランティア活動の実績があり、その活動に貢献した者) | 個人 | 有 | | |
| 高 岡 | 電 子 機 械 | 40 | | | | | | 16 程度 | a b c d 合計16名 a (機械科のaに同じ) b (ものづくりが好きで、メカトロニクスやコンピュータの活用に興味・関心があり、製作や実験に積極的に取り組む意欲のある者) c (機械科のcに同じ) d (機械科のdに同じ) | 個人 | 有 | | |
| | 電 気 | 40 | | | | | | 16 程度 | a b c d 合計16名 a (機械科のaに同じ) b (ものづくりが好きで、電気やコンピュータの仕組みに興味・関心があり、製作や実験に積極的に取り組む意欲のある者) c (機械科のcに同じ) d (機械科のdに同じ) | 個人 | 有 | | |
| 工 芸 | 建 築 | 40 | | | | | | 16 程度 | a b c d 合計16名 a (数学、理科、美術、技術・家庭の教科が優良で、当該学科の専門科目について学ぶ意欲があり、大学等への進学や建築技術者をを目指す者) b (建築の設計・施工に興味・関心があり、将来、建築技術者をを目指す者) c (機械科のcに同じ) d (機械科のdに同じ) | 個人 | 有 | | |
| | 土 木 環 境 | 40 | | | | | | 16 程度 | a b c d 合計16名 a (機械科のaに同じ) b (測量や土木構造物、環境問題に興味・関心があり、将来、土木や環境化学の分野の技術者をを目指す者) c (機械科のcに同じ) d (機械科のdに同じ) | 個人 | 有 | | |
| 工 芸 | 工 芸 | 30 | | | | | | 12 程度 | a b c d 合計12名 a (国語、美術、技術・家庭の教科が優良で、将来にわたり美術工芸の学習を深めたい者や大学等への進学を目指す者) b (地場産業である木材工芸、金属工芸、漆工芸等の伝統工芸に興味・関心があり、将来、関連分野での活躍を目指す者) c (機械科のcに同じ) d (機械科のdに同じ) | 個人 | 有 | 立体製作とそのスケッチ | |
| | デ ザ イ ン ・ 絵 画 | 40 | | | | | | 20 | a b c d 合計20名 a (国語、美術、技術・家庭の教科が優良で、将来、美術やデザインの専門職を目指す者や大学等への進学を目指す者) b (各種応募作品展等で入選実績がある者や、将来、デザイン・絵画等の分野での活躍を目指す者) c (機械科のcに同じ) d (機械科のdに同じ) | 個人 | 有 | 鉛筆デッサン | |

☆：探究科学科は理数科学科と人文社会科学科の総称である。

| 学校名 | 学科名 | 募集 定員 | コース 開 設 学 年 | 一 般 選 抜 | | | 推 薦 選 抜 | | | | | |
|------|-----------------|----------|-------------------|------------|-----|------------|----------|--|---------------------------------------|-----|-----|-------------------|
| | | | | 傾 斜 配 点 | 面 接 | 実 技 検 査 | 備 考 | 募 集 人 員 | 推 薦 志 願 資 格 (a ・ b ・ c ・ d) 別 人 員 等 | 面 接 | 作 文 | 実 技 検 査 内 容 |
| 高岡商業 | 流通経済 | 80 | | | | | 40 | a b c d 合計40名 | 個人 | 有 | | |
| | 国際経済 | 40 | | | | | 20 | a b c d 合計20名 | 個人 | 有 | | |
| | 会計 | 40 | | | | | 20 | a b c d 合計20名 | 個人 | 有 | | |
| | 情報処理 | 40 | | | | | 20 | a b c d 合計20名 | 個人 | 有 | | |
| 伏木 | 国際交流 | 120 | | | | | 40 程度 | a b c d 合計40名 b (英語等の外国語や国際交流等に興味・関心がある者) <英検3級以上が望ましい> c (サッカー、野球等の運動部や文化部において能力、又は実績があり、入学後も継続できる者) d (生徒会活動やボランティア等で実績があり、入学後も継続する意欲のある者) | 個人 | 有 | | 面接では簡単な英語による面接も行う |
| 高岡南 | 普通 (人文科学コース) | 160 | | | | | 12 程度 | a b 合計12名 b (国語・社会・英語の3教科について優れた能力、又は実績を有する者) | 個人 | 有 | | |
| | 普通 (英語コース) | 120 | | | | | 16 程度 | a b c d 合計16名 a (調査書の「学習の記録」が優良であり、各教科に対する意欲が高い者) b (英語に優れた能力及び実績があり、さらに高める意欲のある者) c (芸術、文化、体育のいずれかの分野で実績があり、入学後も継続する意志のある者) d (生徒会活動やボランティア活動で実績があり、入学後も活動する意志のある者) | 個人 | 有 | | 面接は英語による面接を含む |
| 氷見 | 普通 | 120 | | | | | | | | | | |
| | 農業科学 | (20) | | | | | 8 程度 | a b 合計(約4名) c d 合計(約4名) b (理科、技術・家庭に優れ、植物の栽培、地域の農業や自然環境などに興味・関心が高く、実験・実習や資格取得に意欲をもつ者) c (ハンドボール、野球、バレーボール、自転車などの活動に優れた能力や実績があり、入学後もそれらを継続し積極的に活動する意志をもつ者) d (生徒会活動・ボランティア活動等において優れた能力や顕著な実績があり、入学後も積極的に活動する意志のある者) | 個人 | 有 | | |
| | 海洋科学 | (20) | | | | | 8 程度 | a b 合計(約4名) c d 合計(約4名) b (理科、技術・家庭に優れ、海洋生物や環境、操船技術、水産物の調理加工の分野に興味があり、実験・実習や資格取得に意欲をもつ者) c d (農業科学科のc dに同じ) | 個人 | 有 | | |
| | ビジネス | 40 | | | | | 18 程度 | a b 合計(約8名) c d 合計(約10名) b (英語、国語又は社会に優れ、ビジネスの分野に興味があり、実習や資格取得に意欲をもつ者) c d (農業科学科のc dに同じ) | 個人 | 有 | | |
| | 生活福祉 | 40 | | | | | 18 程度 | a b 合計(約8名) c d 合計(約10名) b (国語、英語、技術・家庭に優れ、福祉や看護・保育、調理などに興味があり、実験・実習や資格取得に意欲をもつ者) c d (農業科学科のc dに同じ) | 個人 | 有 | | |
| 砺波 | 普通 | 160 | | | | | | | | | | |
| 砺波工業 | 機械 | 80 | | | | | 32 程度 | a b c d 合計(32名) a (数学、理科、技術・家庭が優良で専門技術に興味・関心があり、工業系の大学等をめざす者) b (機械加工やものづくりに興味・関心があり、機械製図検定などの資格取得に積極的に取り組む意欲がある者で、将来専門技術者として活躍しようとする者) c (部活動に実績があり、入学後の部活動で継続して意欲的に取り組んでいく意志のある者) d (生徒会活動やボランティア活動を継続して行った実績があり、入学後もすすんで活動する意志がある者) | 個人 | 有 | | |
| | 電気 | 40 | | | | | 16 程度 | a b c d 合計(16名) a (機械科のaに同じ) b (電気の配線やものづくりに興味・関心があり、電気工事士などの資格取得に積極的に取り組む意欲がある者で、将来専門技術者として活躍しようとする者) c (機械科のcに同じ) d (機械科のdに同じ) | 個人 | 有 | | |
| | 電子 | 40 | | | | | 16 程度 | a b c d 合計(16名) a (機械科のaに同じ) b (電子・情報技術やものづくりに興味・関心があり、電気通信の工事担任者やITパスポートなどの資格取得に積極的に取り組む意欲がある者で、将来専門技術者として活躍しようとする者) c (機械科のcに同じ) d (機械科のdに同じ) | 個人 | 有 | | |

| 学校名 | 学科名 | 募集 定員 | コース 開 学 年 | 一般選抜 | | | 推薦選抜 | | | | | | | |
|------------------|------|----------|--------------------|----------|----|----------|----------|---|---------------------|----|----|------------|---------------|--|
| | | | | 傾斜 配点 | 面接 | 実技 検査 | 備考 | 募集 人員 | 推薦志願資格(a・b・c・d)別人員等 | 面接 | 作文 | 実技検査 内容 | 備考 | |
| 南 砺 福 野 | 普通 | 120 | | | | | | | | | | | | |
| | 農業環境 | 30 | | | | | 12 程度 | a b c d 合計12名 a (学習活動全般にわたり真面目に取り組み、その成果が認められる者) b (野菜、草花、造園土木について興味・関心が高く、農業や農業土木に関する進路を目指す者) c (芸術・文化、体育のいずれかの分野において顕著な実績があり、入学後も活動し、学習との両立を目指す者) d (生徒会活動、ボランティア活動等に自発的、継続的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して行う意欲のある者) | 個人 | 有 | | | | |
| | 福祉 | 30 | | | | | 15 | a b c d 合計15名 a (農業環境科の a に同じ) b (高齢者福祉・障害者福祉について興味・関心が高く、福祉に関する進路を目指す者) c (農業環境科の c に同じ) d (農業環境科の d に同じ) | 個人 | 有 | | | | |
| 南 砺 平 | 普通 | 31 | | | | | | | | | | | | |
| 南 砺 福 光 | 普通 | 80 | | | | | | | | | | | | |
| | 国際 | 30 | | | | | 10 程度 | a b c d 合計10名 a (英語及び国語や社会に優れ、外国文化に興味・関心のある者) b (優れた実績があり、入学後も本校の部活動で継続する意志のある者) c (積極的に取り組んだ実績があり、入学後もすすんで活動する意欲のある者) | 個人 | 有 | | | 面接は英語による面接を含む | |
| 石 動 | 普通 | 120 | | | | | | | | | | | | |
| | 商業 | 40 | | | | | 18 程度 | a b c d 合計18名 a (学習活動全般に工夫をし、その成果が見られ、さらに向上を目指す者) b (商業の学習に関連する検定資格<珠算、英語、情報処理等>を持ち、さらに資格取得を目指す者) c (ホッケー、野球、その他の部活動に実績があり、入学後もその活動を継続し、学習との両立を目指す者) d (生徒会活動や社会奉仕的活動に顕著な実績があり、入学後も継続して活動することを目指す者) | 個人 | 有 | | | | |

| | 全日制の課程 の入学選抜 | 一般選抜 | | | 推薦選抜 | | |
|-------|-----------------|------|-----|------|------------------|------|------|
| | | 傾斜配点 | 面接 | 実技検査 | 面接 | 作文 | 実技検査 |
| 実施校数 | 38校 | 2校 | 1校 | 3校 | 31校 | 30校 | 5校 |
| 実施学科数 | 86学科 | 2学科 | 3学科 | 3学科 | 64学科 | 63学科 | 6学科 |
| 合計 | 募集定員 6,781名 | | | | 推薦選抜 募集人員 1,246名 | | |

定時制の課程 学校別入学者選抜実施概要一覧

| 学 校 名 | 学 科 名 | 募集定員 | 授 業 開 設 形 態 | 作文 | 面接 | 学力検査 | 備 考 |
|-----------|----------|-------|---|----|----|------------|---|
| 新川みどり野 | 普 通 | 約 120 | 昼間単位制 I 部(約40) 昼間単位制 II 部(約40) 夜間単位制(約40) | 有 | 個人 | 国 語 数 学 | |
| | 福 祉 教 養 | 約 40 | 昼間単位制 I 部 | 有 | 個人 | | |
| 富 山 工 業 | 機 械 | 約 40 | 夜間制 | 有 | 併用 | 国 語 数 学 | ・生産機械科は富山県技術専門学院短期課程の生徒を対象とする。 ・第2次選抜の検査実施日は、平成31年3月29日(金)の予定。 |
| | 電 気 | 約 40 | 夜間制 | 有 | 併用 | | |
| | 生 産 機 械 | 約 40 | 夜間制(技能連携) | 有 | 併用 | | |
| 雄 峰 | 普 通 | 約 200 | 昼間単位制 I 部(約80) 昼間単位制 II 部(約40) 夜間単位制(約80) | 有 | 個人 | 国 語 数 学 | |
| | 情 報 ビジネス | 約 40 | 夜間単位制 | 有 | 個人 | | |
| | 生 活 文 化 | 約 40 | 昼間単位制 I 部 | 有 | 個人 | | |
| 志 貴 野 | 普 通 | 約 80 | 昼間単位制 I 部(約40) 夜間単位制(約40) | 有 | 個人 | 国 語 数 学 | |
| | 国 際 教 養 | 約 40 | 夜間単位制 | 有 | 個人 | | |
| | 情 報 ビジネス | 約 80 | 昼間単位制 I 部(約40) 昼間単位制 II 部(約40) | 有 | 個人 | | |
| | 生 活 文 化 | 約 40 | 昼間単位制 II 部 | 有 | 個人 | | |
| 小 矢 部 園 芸 | 園 芸 | 約 40 | 昼間単位制 | 有 | 個人 | 国 語 数 学 | |
| と な み 野 | 普 通 | 約 80 | 昼間単位制 I 部(約40) 昼間単位制 II 部(約40) | 有 | 個人 | 国 語 数 学 | |
| | 総 合 福 祉 | 約 40 | 昼間単位制 I 部 | 有 | 個人 | | |
| 合 計 | | 約 960 | | | | | |

通信制の課程 入学者選抜実施概要一覧

| 学 校 名 | 学 科 名 | 募集定員 | 選抜方法 | 提 出 書 類 |
|-------|---------|-------|-------|--|
| 雄 峰 | 普 通 | 約 300 | 面 接 等 | <ul style="list-style-type: none"> ・入学願書(学校所定のもの) ・調査書(ただし、平成25年3月以前の卒業者については、出身中学校等の卒業証明書をもって代えることができる) ・衛生看護科を志願する者は、富山市医師会看護専門学校准看護学科の合格証の写し |
| | 衛 生 看 護 | | | |
| 合 計 | | 約 300 | | |

専攻科 学校別入学者選抜実施概要一覧

| 学 校 名 | 学 科 名 | 募集定員 | 選抜方法 | 提 出 書 類 |
|-----------|---------------------------------------|--------------------|-------------------|--|
| 中 央 農 業 | 農 業 | 約 10 | 面 接 作 文 | <ul style="list-style-type: none"> ・入学願書(学校所定のもの) ・卒業見込み証明書又は卒業証明書 ・出身高等学校長等又は地域農林振興センター所長の推薦書(学校所定のもの) |
| | ・抱い手育成コース | | | |
| | ・産科コース | 約 10 | 面 接 作 文 実 技 | <ul style="list-style-type: none"> ・入学願書(学校所定のもの) ・履歴書(学校所定のもの) |
| 雄 峰 | 生 活 科 学 ・調理師養成課程 (午前部) (午後部) | 60 (30) (30) | 面 接 作 文 | <ul style="list-style-type: none"> ・入学願書(学校所定のもの) ・高等学校等調査書又は成績証明書 ・成績証明書を提出した者のみ卒業証明書 |
| 小 矢 部 園 芸 | 園 芸 | 約 40 | 面 接 作 文 | <ul style="list-style-type: none"> ・学校所定の入学願書 ・履歴書 ・高等学校等卒業見込み証明書又は卒業証明書等 |
| 合 計 | | 約 120 | | |