



### 《 教育目標 》

心身ともに健康で、豊かな創造性とたくましい実践力をもつ、人間性豊かな子供の育成に努める。

＜育てたい子供像＞

- 自ら学び活動する子・・・自ら学ぶ意欲をもち、生き生きと活動する子
- 思いやりのある子・・・相手の立場になって、考えることのできる子
- 目当てに向かって鍛える子・・・進んで目当てに向かい、最後までがんばる子



＜重点目標＞ 思いや考えを伝え合い、理解し合い、互いに学び合う子供の育成

### ＜学校運営の方針＞

「学校は、子供の尊い命と無限の可能性を預かる場所である」ことを基本姿勢として、安心して学び合い、力を伸ばす学校づくりに努める。

#### 安心して学び合える環境づくり

- ア 時間を守る、廊下を走らない、人の話を最後まで聞く意識と態度の育成
- イ やる気を引き出す笑顔や言葉かけ、教師や子供同士の温かい言語環境、子供のよさが生きる活動や掲示物等の潤いのある教育環境づくり

#### 信頼し支え合う人間関係づくり

- ア 相手に対する感謝の気持ちや思いやりの心を育む「にっこり挨拶」「にっこり言葉」「にっこり行動」の推進
- イ 自己有用感や充実感を感じる活動を工夫し、支え合う関係を大切にした学級づくりや集団づくりの推進

#### 学ぶ意欲を高め、思考力・判断力・表現力等を育てる授業づくり

- ア 考えたい学習課題や学び合いの楽しさが実感できる活動、「できた」「分かった」「使えた」等、学ぶ喜びを味わえる学習展開の工夫
- イ 「話し合いは、聴き合うことから始まる」という意識で、考えながら聴く力の育成

#### 健やかな体を育む体力づくり・健康づくり

- ア 運動の楽しさや喜びを味わえる授業の充実、運動に取り組む機会の確保による、運動意欲と体力の育成
- イ 保護者との情報共有及び行動連携による、早寝・早起き・朝ご飯・歯みがき等望ましい生活習慣の育成

### ＜アクションプラン＞

**1**  
90%以上の子供が相手の目を見て、場に応じた「にっこり挨拶」をすることができる。

- ・毎月25日「にっこり挨拶の日」
- ・運営委員会児童や各学年児童による挨拶の呼びかけ
- ・にっこり挨拶の取組紹介
- ・意識を高めるアンケート

**2**  
80%以上の子供が、友達の考えをよく聴き、自分の思いや考えを分かりやすく表現することができる。

- ・学び合いたくなる課題
- ・個と集団をつなぐ活動
- ・学び合ったよさに気付く振り返り
- ・実態に応じた「話す力・聴く力」の目当ての設定と各教科での指導

**3**  
70%以上の子供が「みんなでチャレンジ3015」を2回達成することができる。

- ・のびのびタイムでの全校児童による3分間走や室内運動
- ・「みんなでチャレンジ3015」に記録する時間の確保
- ・各自の取組の様子が分かる工夫

### 「かかわり」で育てる・守る＜家庭、地域、幼・園・保・中学校との連携＞

#### 情報の双方向化、学校評価結果の公表

- ・学校ホームページ
- ・学校だより、学年だより
- ・保健だより
- ・学校関係者評価委員会

#### よりよい生活習慣づくり

- ・挨拶、早寝、早起き
- ・朝ごはん、歯みがき
- ・テレビやゲームの時間
- ・ファミリー読書
- ・家庭学習への支援

#### 登下校時の安全・安心

- ・街角パトロール隊
- ・こども110番の家
- ・毎月1・15日の交通安全指導
- ・教育安全メール
- ・引き渡し訓練

#### 幼・園・保・中学校との接続を意識した連携

- ・相互参観
- ・合同研修会
- ・交流活動
- ・情報交換

