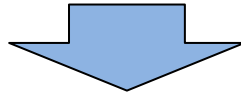


# 平成 23 年度 砺波市立鷹栖小学校 教育プラン

## 1 学校教育目標

建学の精神『就正』のもと、たくましく生きる子どもを育てる



## 2 今年度の重点目標

相手を思いやるやさしい心をはぐくみ、自分のよさを発揮しながら、学び合い、認め合い、よりよい生活を築こうとする鷹の子の育成

### 家 庭

(PTA 活動)

- ふれあい家族
  - ・あいさつ運動
  - ・おにぎり弁当の日
  - ・学年活動
- 生活習慣の確立
  - ・トライ 96
  - ・早寝、早起き、朝ごはん
  - ・家庭での学習
- 安全・安心
  - ・巡回パトロール
  - ・街頭指導
  - ・救急講習会
  - ・プール監視

## 目指す子ども像

- 最後まで、粘り強く取り組む子ども
- 認め合い、やさしく言葉をかけ合う子ども
- 元気いっぱい活動し、たくましく体を鍛える子ども

### 校訓 就正

意味： ①有道の人に就いて己の是非を正す  
②正しいことに就き従う

由来： 論語学而編第一巻

「事に敏にして言に慎み、有道に就きて正す。  
学を好むと謂うべきのみ」

明治6年10月16日「就正小学校」として開校して以来137年間にわたり、校区も変わらず統合もせず、一貫して校訓「就正」を教育の基盤として歩む

### 地 域

- 児童育成会
  - ・清掃ボランティア活動
  - ・ふれあいコンサート
- 巡回ボランティア
  - ・安全パトロール
  - ・防犯、見守り
- 長寿会連合会
  - ・サツマイモ栽培
  - ・収穫感謝集会
- J A
  - ・もち米栽培指導
- 外部評価委員会



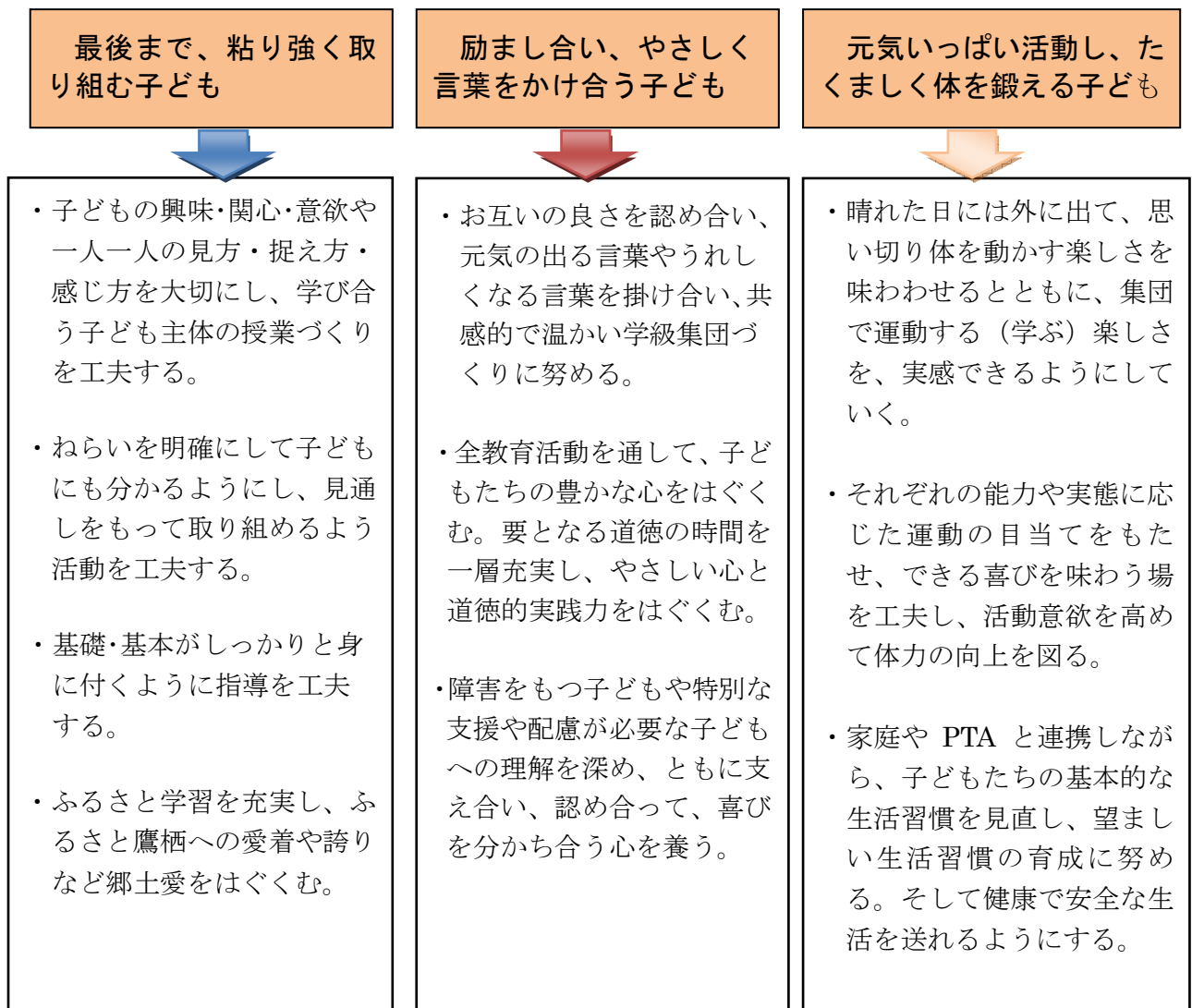
### 目指す学校像

- ・安心・安全で、心が安定し、それぞれの居場所がある学校
- ・地域の歴史や文化、伝統を大切に、地域の人ととともに創る学校
- ・一つ一つのことを丁寧に、職員一丸となって取り組む学校

### 目指す教師像

- ・子どもを理解し、子どもの心を育む（自己有用感を育てる）教師
- ・明るい笑顔で、一人一人のよさを引き出す教師
- ・目配りを忘れず、子どもと共に体をかけて活動する教師

### 3 学校運営の基本方針



### 4 がんばる鷹の子

・ 当たり前前（あたりまえ）のことが当たり前前（あたりまえ）にできる子ども。  
 ・ 自分ができると、自分がしなくてはいけないことを最後までやり遂げる子ども。

**あ** かるく 元気に  
**い** ろんな ところで  
**さ** きに 自分から  
**つ** たわるように 言おう



**た** すけ合って  
**か** ながえ合って  
**の** うとは 花マル  
**こ** ころ 一つに  
**の** びるクラスを 作ろう  
**よ** びすて しないで  
**さ** んづけ みんなにっこにこ

