



弘麗

黒部市立前沢小学校

〒938-0806

富山県黒部市前沢66

電話 0765(54)0770

FAX 0765(54)2548

Email: maezawa-es@tym.ed.jp

ホームページは

www.tym.ed.jp/sc23/

ぶるぐ「まえざわ日記」も

ほぼ毎日更新

この号の目次

- 1 受け継ぎ、次へ引き継ぎ、そして語り継ぐ
校長 丸岡一葉
- 2 自主学習ノートの取り組みを進めています
- 3 英会話授業公開を行いました
- 4 あいさつ強調週間の取り組みについて
- 4 学校給食週間について
- 4 これからの行事予定

よく考え工夫する子 仲良く励み合う子 元気でがんばりぬく子

受け継ぎ、次に引き継ぎ、そして語り継ぐ

校長 丸岡一葉



新年あけましておめでとうございます。今年は辰年です。この辰年の「たつ」を「辰」「竜」「龍」という漢字で表すこともあります。またこれらは「立つ」「自立」につながるとも言われます。龍が天に昇るように、夢や希望が叶うように努力し飛躍の年にしたいものです。

さて、学校や地域には、次代の子どもたちに語り継ぎたい多くの文化伝統・人・もの・こと・自然があります。また、年々続けている教育活動があります。

前沢地区には、受け継ぎ、次に引き継ぎ、そして語り継ぎたいこととして、昭和59年から取り組まれているカンナの定植があります。それと同様に、前沢小学校138年の歴史の中にも語り継いでいきたいものがいくつもあります。文集「ぜんまい花」がその一つです。

「ぜんまい花」とはこの地域の言葉で、「ショウジョウバカマ」という花のことです。花言葉は「希望」です。昭和50年の第1号から始まり、今年度36年目を迎え、第50号の発行となります。この間、約3千作品が掲載されています。内容は、各種の作文コンクール等で入選した作品

自作童話、読書感想文、生活文、詩や俳句・短歌などさまざまです。一人一人の子どもにとって、その時々最高作品が載せられています。今年度も、全校児童70名全員の楽しかった思い出や見つけたこと、感じたこと、家族への思いなどがつづられたすばらしい作品が載せられています。他の学校にはない前沢小学校の受け継ぎ、次へ引き継ぎ、そして語り継いでいきたい宝ものです。子どもたちにとっても宝ものです。

この文集は、「子どもたちの感性をはぐくみ、書くことを通して表現力・発表力をつけたい」という当時の教職員の思いから始められたそうです。そして、創刊号には当時の加藤八郎校長先生が、「この文集が永続し、児童が喜びながら自己をみがき高めていく文集として、発展することを望みます。」という文集への願い・希望をつづっておられます。

今年度もこれらの思いや希望を引き継ぎ、第50号を2月末日に発行します。子どもたちの手元に届きましたら、ぜひ、過去に配布されている文集から家族の作品を探し、見比べ読み比べてください。そして、その時のことを伝え合ったり、互いの作品について語り合ったりしてください。互いの思いを分かち合いながら家族の絆（きずな）づくりにつなげていただければ幸いです。



本文の様子。最初は手書きで、第30号あたりから活字がでてくる。カットも手書きが多かった。



創刊と直近の4号

「自主学習ノート」の取り組みを進めています

全国学力・学習状況調査や校内でのアンケートなどから、本校の子どもたちは宿題には積極的に取り組むものの、自発的な学習はそれほど積極的でない傾向にありました。そこで、それぞれの学年に応じた「自主学習ノート」(自分で学習するノート)の取り組みを始めています。自主学習ノートは、12月号でもご紹介したように、漢字や計算、九九の練習、新聞記事や本を読んだ感想、社会科や理科のまとめを作るなど、自分の興味あることから、時間を効率的に使って、自分自身で学習を進めるためのノートです。全校での具体的な取り組みを紹介します。

自主学習ノートでは、どんな学習をしていますか

家庭での漢字の書き取りや計算練習などの自主的な学習や読書の感想メモ、新聞記事をスクラップしてコメントを付けるなど、各学年に応じて取り組まれています。いずれも宿題とは別の課題に取り組むことが多いのですが、自主学習の進め方に習熟したり、習慣化を促したりするために、自主学習に取り組むことを宿題としている場合もあります。自宅で取り組んでいる教材などの学習ノートとして使っている例もあります。また、高学年では、取り組み方の例をメニューを示してそこから自分の学習内容を選ぶようにもしています。



6年生のノートの例 左:理科のまとめ 右:新聞スクラップ

自主学習では、どんなノートを使っていますか

国語のノートや漢字練習帳、方眼ノートが使われています。低学年では、ノートの使い方に慣れるため、自主学習ノートも指定されている場合がありますが、自主学習ノートの性格上、いくつかの約束ごとを定める以外には、制約を設けずに自分で学習の取り組み方を決めることもひとつとして、子ども自身に考えさせている学年もあります。

どんな取り組み方をしていますか

自主学習ノートは、学年によって呼び名が違い、また、取り組み方も少しずつ異なっています。

呼び名は、「自主勉強」「自主学習」「自学(じがく)」「自主学習」などと呼ばれていま

す。家庭での自主的な学習に使われるだけでなく、低学年では、授業中に課題が早く終わった場合に自主学習に取り組むこともあります。6年生では4月から自主学習ノートに取り組む、学年だよりで



自主学習ノート展の様子

内容を紹介します。家庭での理解と協力をお願いしています。取り組みの成果を、英会話科授業公開に併せて、「自主学習ノート展」として公開しました。保護者ばかりでなく、他の学年の子どもたちも興味深く見ており、自分のノートの参考にしていくことと思います。

自主学習ということから、授業との関連づけは薄いのですが、例えば、新聞記事のスクラップなどを授業の資料に使うこともあります。

また、がんばっている子をほめたり、たくさん学習してきた子にはスタンプを押して認めたりしています。また、「自学通帳」という名前を付けて自分が学習した時間を記録したり、全校で取り組んでいる「みんなでチャレンジ3015」や「けんこういちばんの日」のようにスタンプやシールで達成度を記録している学年もあります。

今後は、どのように進めていきますか

まず、家庭での学習時間が、学校全体のめあてとして取り組んでいる「学年×10分」(2年生ならば、 $2 \times 10 \text{分} = 20 \text{分}$)が定着するよう家庭学習の内容や量にバランスを取り、学習内容が不足する子には自主学習に積極的に取り組めるよう指導していきます。さらに、学年の時間を超えて、自主学習などが進められるよう励ましていきます。

子どもたちが自分で学習する内容を見つけ、目的をもって、進んで取り組み、自主学習はおもしろい、やってよかった、新しい内容に取り組んでいきたいなど、それぞれにやる気をもって進めていけるように、工夫していきたいと考えています。自主学習ノートについて、ご意見やご感想など聞かせていただければ幸いです。

英会話授業公開を実施しました

1月18日(水)、全学年で英会話科の学習を公開しました。足下の悪い中、多数の参観をいただきました。当日は学校評議員さんや民生委員さんにも学習を参観していただきました。英会話科は、黒部市が独自に行っている学習で、新しい学習指導要領に基づいて本年度から全国の小学校高学年で実施されている「外国語活動」を行わず、全学年で英会話科という教科の学習を引き続いて行っています。英会話科では、ネイティブスピーカー(英語を母国語とする人)のALT(外国語指導助手)と学習を円滑に進めるための英会話講師、そして、学級担任の3名で学習指導を行います。

ALTのキャシー先生と英会話講師の平野先生に英会話科の学習についてインタビューと、英会話授業公開の参観者からいただいたご意見を紹介します。

英会話科の指導をしていただいているお二人に、インタビューしました。

質問は、①英会話科の学習で特に気を付けていることは何ですか。②子どもたちにはどんな力を付けて欲しいと願っておられますか。③この1年で印象に残っている授業の場面はありますか。の3つです。



明るくエネルギッシュな
キャシー先生(ALT)

キャシー先生

① I want the students to have fun.

(子どもたちに楽しんで
もらいたいと思っています。)

all the time with their ability to speak English.

(前沢小学校での学習はとても楽しみです。子どもたちの英会話の力にいつも驚かされます。)

平野先生

① 子どもたちといっしょに
楽しく活動することで



やさしく、はつらつとした
平野先生(英会話講師)

② 自分が知っている英
語を使って、自分のこと
や考えを伝えようとする
ことです。

② To express what they feel to others in English.
To be able to understand simple English and to respond to simple questions.

(感じていることを友達に英語で伝えられることや簡単な英語を理解できること、そして、簡単な質問に答えられることです。)

③ 前沢小学校の子どもたちは、とても素直でまじめなので、すべての活動、授業が楽しいです。

③ Everyday here is fun. The students surprise me

英会話授業公開で英会話科の学習を参観されたみなさんから寄せられたアンケートの内容から整理して、紹介します。

- ・ 英語に対して嫌がっている様子もなく、みんな楽しそうに取り組んでいました。とても好感のもてる学習でした。
- ・ 親がきても恥ずかしくがらずに楽しんでいました。
- ・ 机から離れて、身体を使って、教わった言い方を使いながら楽しく授業しているところがよかったです。
- ・ 日本語を使わずに英語だけで授業していたので、驚きました。日常のできごとを楽しくアレンジして教えておられました。
- ・ 生活の中で楽しく英語を使っているようで、英語を身近に感じられる学習でした。
- ・ 先生が明るく楽しい雰囲気、子どもたちも楽しそうでした。英語が楽しいと思える環境があつていいなと思いました。
- ・ 参観していると発音がどれも同じように聞こえるのに、子どもたちが素早く反応して答えるのには驚きました。子どもたちの力はすばらしいですね。
- ・ 子どもたちの人数は少ないのに、教材や教具などよく吟味され、わかりやすく理解できるように工夫されていました。
- ・ 子どもたちが書く活動があつてもいいように思いました。
- ・ 昨年とよく似た授業だったので、また、違う面も見たいなと思いました。

あいさつ強調週間の取り組みについて

1月17日から23日までは、あいさつ強調週間でした。朝の児童玄関には、桜井校区と連携したのぼり旗を掲げて、登校する子どもたちと朝の元気なあいさつを交わし合っています。

毎日のあいさつの様子は、あいさつ運動期間以外でも、給食時に委員会の子どもたちから報告があり、元気なあいさつをしていた子が紹介され、毎日の「あいさつキング」「あいさつクィーン」が選ばれています。そうした取り組みの積み重ねで、元気なあいさつの声が響き合うようになってきましたが、今回のあいさつ強調週間では、「あいさつふりかえりカード」の取り組みを加えています。

「あいさつふりかえりカード」は、「けんこういちばんの日」の「リンゴの木」のふり

かえりカードのやりかたを使って、自分のあいさつの目標を立てて、そのふりかえりを行うものです。児童玄関にカードを掲示して毎日ふりかえりシールを貼り評価するほか、給食時には、自分の取り組みのインタビューを行っています。生活をふりかえる取り組みの形を整理して、子どもたちが混乱せずに自分の生活を改善できるように工夫しています。

また、この期間中も、すっかり本校の風景として定着してきた「よびかけボランティア」も参加し、「あいさつ隊」に加わって校内を巡回しています。



あいさつふりかえりカード

1月23日から27日までは学校給食週間です

1月23日から27日までは、全国の学校給食週間にあわせて、本校で設定した学校給食週間です。日本で最初の給食が始まった時期に合わせて毎年実施しているもので、子どもたちが食に感謝の気持ちをもち、食材や栄養についての関心を高め、食事のマナーを見直す取り組みが行われています。

1月24日には、食に関するチューズデー集会が行われ、「食レンジャー」という赤、

緑、黄色の栄養素になぞらえた戦隊が現れました。

他にも、給食にかかわる人への感謝の手紙や箸の持ち方の指導、教職員が給食の思い出を語るなどの取り組みを行っています。



栄養戦隊「食レンジャー」

これからの行事予定

変更になる場合には、学級連絡網などでお知らせします。不明の点は、学校に確認ください。

行事予定は、前沢小学校ウェブサイト www.tym.ed.jp/sc23/ にも最新版を掲載しています。

<p>1月</p> <p>23日(月)から27日(金)まで学校給食週間</p> <p>27日(金)スキー練習会(3年生以上)</p> <p>糸魚川シーサイドバレースキー場</p> <p>30日(月)研修会のため、13:00ごろ下校</p> <p>31日(火)代表委員会</p> <p>2月</p> <p>4日(土)から26日(日)キッズ・ミュージアム</p> <p>市美術館で2、3、4年生のフィンガー</p> <p>アート作品が展示されています。</p> <p>6日(月)委員会</p> <p>10日(金)貯金日、バースデーランチ</p> <p>13日(月)チャレンジテスト週間(~17日)</p> <p>17日(金)</p> <p>学習参観、中学校説明会、学級懇談会</p> <p>23日(木)24年度入学予定児童との交流会</p>	<p>24日(金)代表委員会</p> <p>※2月のアルミ缶回収は、2日、9日、16日、23日</p> <p>です。</p> <p>3月</p> <p>2日(金)6年生を送る会</p> <p>学校評議員・民生委員懇談会</p> <p>5日(月)委員会</p> <p>9日(金)貯金日、バースデーランチ</p> <p>12日(月)感謝のつどい(6年生と教職員交流会)</p> <p>13日(火)卒業証書授与式予行</p> <p>卒業記念品授与式</p> <p>15日(木)6年生給食最終日</p> <p>16日(金)卒業証書授与式</p> <p>22日(木)給食最終日</p> <p>23日(金)修了式</p> <p>25日(日)学年末休業</p>
--	---