

平成30年度南砺市立井口中学校グランドデザイン

＜南砺市教育方針＞ふるさとを誇りに思い、未来を切り拓くなんとっ子
～幼保・小・中の12年間を見通した教育の実現を目指して～

校訓 **自主 誠実 剛健**

教育目標

「自主」「誠実」「剛健」の校訓のもと、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな生徒を育てる。

- ・自ら学び、自ら課題を解決し、自分の考えを相手と深め合う生徒の育成 (自主)
- ・互いのよさを認め合い、心豊かに活動する生徒の育成 (誠実)
- ・自分を鍛え、心身ともに健康な生徒の育成 (剛健)

目指す生徒像 キーワード「**深める**」

「知」 ＜重点目標＞

- ・課題解決に向け、相手と考えを深め合いながら学ぶ生徒

＜キーワード＞

考えを深める

＜ポイント＞

- ・ゴールイメージを明確にした授業
- ・課題追究に特化した評価
- ・振り返りと家庭学習のつなぎ

＜数値目標＞

- ・他の意見を聞いて自分の考えをもち、相手と考えを深めることができる 70%

「徳」 ＜重点目標＞

- ・互いのよさを認め合い、友情を深めながら生活する生徒

＜キーワード＞

友情を深める

＜ポイント＞

- ・道徳教育の充実
- ・学級運営の重視
- ・生徒指導体制の充実

＜数値目標＞

- ・協力し合い、感謝の気持ちを伝えることができる 80%

「体」 ＜重点目標＞

- ・自らの目標達成に向かって、今よりも一歩思いを深め努力する生徒

＜キーワード＞

自分の思いを深める

＜ポイント＞

- ・自主的活動の推進(部・生徒会)
- ・多様な運動機会の確保
- ・元気っこ育成計画の活用

＜数値目標＞

- ・目標を立て、その達成に向けて努力したと考えることができる 80%

生徒が主役

＜目指す学校像＞

家庭、地域と共にある学校

- ・生徒の安心・安全が確保されている学校(学校管理)
- ・豊かな人間性や社会性を育む学校(人間教育)
- ・小学校との連携により、生徒の学びを保障する学校(連携・評価)
- ・適切な情報を収集、発信する学校(情報の共有)
- ・小規模ならではの家庭的で丁寧な指導に取り組む学校(尊重)

支える

小中連携

＜目指す教師像＞

自己研鑽する教師

- ・教科の専門性や指導力のある教師(研修)
- ・生徒一人一人を見つめ、寄り添って指導する教師 (教育愛)
- ・組織を生かしマネジメントのある教師(責任)
- ・生徒、保護者との良好な関係を築き、信頼される教師 (交流・信頼)

信頼関係

＜期待する家庭像＞

共に歩む家庭

- ・子供の心の安定を支える家庭(愛情)
- ・基本的な生活習慣を大切にする家庭(生活基盤)
- ・学校との信頼関係を保ち、共に歩む家庭 (信頼・協力)

＜期待する地域像＞

学校、家庭を支える地域

- ・生徒に活躍の場や機会があり、心身ともに成長を促す地域 (健全育成)
- ・ひと声かけて生徒の安全を見守る地域(安心・安全)

オール井口・チーム井口