

教科・科目	対象学年	単位数	使用教科書
国語・国語総合	1	4	新訂 国語総合 現代文編・古典編（第一学習社）
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・国語を適切に表現するための効果的な文章構成力、論理的思考力、的確に理解する能力及びコミュニケーション能力を高める。 ・優れた言語芸術・文化に触れることで国語への関心を高め、心情を豊かにする。 ・古典に親しむ態度を育てる。 ・文語のきまり、訓読のきまりを理解し、古文と漢文を読む能力を養う。 ・わが国の文化と伝統に対する関心や理解を深め、それらを尊重する態度を育てる。 		
学習内容	<p>現代文</p> <ul style="list-style-type: none"> ・随想 無常ということ、材のいのち ・小説 羅生門、夢一夜、城の崎にて ・評論 好奇心、街角のエコロジー、自分・この不思議な存在、「共生」の本質、ネットが崩す公私の境、「間の」感覚、世界中がハンバーガー ・詩 贅のうへ、一つのメルヘン、木、I was born ・短歌・俳句 <p>古典</p> <ul style="list-style-type: none"> ・古典入門、徒然草、竹取物語、伊勢物語、土佐日記、平家物語、和歌と俳諧、奥の細道、花月草紙 ・漢文入門、故事、十八史略、漢詩、天女二女、桃花源記、論語、孟子 		

教科・科目	対象学年	単位数	使用教科書
国語・国語表現 I	2	2	国語表現 I 改訂版（教育出版）
ねらい	<p>国語で適切に表現する能力を育成し、進んで表現することによって社会生活を充実させる態度を身につける。</p>		
学習内容	<ol style="list-style-type: none"> 1 ことばに変える 2 声の表現 3 コラムを書く、本を作る 4 ことば遊びと創作 5 ことばと人間 6 小論文・レポートを書く 7 会話・会議・発表 		

教科・科目	対象学年	単位数	使用教科書
公民・倫理	1, 3	2・4	高等学校改訂版 倫理（第一学習社）
ねらい	現代社会に生きる人間として必要な倫理性を身に付ける。そのために、青年期の特徴や、西洋及び東洋の哲学・倫理学の特徴、現代に生きる宗教、さらに、現代の諸課題などの学習を通し、自分自身のこれまでの生き方を振り返り、よりよい生き方を探求する態度を育てる。		
学習内容	第1章 青年期の課題と自己形成 第2章 人間としての自覚 第3章 国際社会に生きる日本人としての自覚 第4章 現代に生きる人間の倫理 第5章 現代の諸課題と倫理		

教科・科目	対象学年	単位数	使用教科書
公民・政治・経済	3	2・4	高等学校改訂版 政治・経済（第一学習社）
ねらい	現代社会に生きる「市民」として、賢く政治に参加し、賢い経済生活を送ることが出来る素養を身に付ける。また、激動する現代社会の中で、主体的に生きることが出来る態度を養う。		
学習内容	第1編 現代の政治 ・民主政治の基本原則と日本国憲法， ・現代の国際政治と日本 第2編 現代の経済 ・経済社会の変容と経済のしくみ， ・国民経済と国際経済 第3編 現代社会の諸課題 ・現代の国際社会の諸課題， 国際社会の政治や経済の諸課題		

教科・科目	対象学年	単位数	使用教科書
地理歴史・世界史A	2	2	明解 新世界史A（帝国書院）
ねらい	現代世界各地で、地域紛争、経済の行き詰まりや貧困、人口の増大や環境破壊など多くの問題が発生している。これらの問題を自覚し、解決の方向を見出すために人類の歴史を学ぶ必要がある。歴史の流れを理解し、歴史を動かしてきた力が何であったのかをつかむことがこの科目の課題である。		
学習内容	第1部 諸地域世界と交流圏 第2部 一体化に向かう世界 大航海時代を迎えるヨーロッパ ヨーロッパとアメリカの諸革命 自由主義・ナショナリズムの進展 東アジアの大変動 第3部 現代の世界と日本 現代世界の芽ばえ 第一次世界大戦がもたらしたもの 経済危機から第二次世界大戦へ 冷たい戦争の時代		

教科・科目	対象学年	単位数	使用教科書
地理歴史・世界史B	2, 3	4・7	新詳世界史B (帝国書院)
ねらい	現代の世界がどのような歴史的過程を経て形成されてきたのかを、事実に即して具体的に学び、多くの民族や文化が世界史の中で果たしてきた役割を理解し、それらが全人類にいかに関与し、影響を与えたかについて考える。		
学習内容	<p>1部 諸地域世界の形成と交流 人類の出現、オリエント世界と地中海世界の形成、南アジア世界、東南アジア世界、東アジア世界、中央ユーラシア世界の形成と展開、東アジア世界の変動と再編、イスラーム世界の形成と拡大、ヨーロッパ世界の形成、ユーラシア大帝国の出現</p> <p>2部 海洋による世界の一体化 アジア諸地域の栄華と成熟、世界的な分業体制の拡大、環大西洋革命、イギリスの覇権と欧米の国民国家建設、世界の一体化の進展とアジアの変容</p> <p>3部 地球社会形成の模索 世界の一体化の完成とその影響、世界大戦の時代、東西冷戦から多極的国际社会へ、相互依存を深める社会、未来へ向けて</p>		

教科・科目	対象学年	単位数	使用教科書
地理歴史・日本史B	2, 3	4・7	日本史B新訂版 (実教出版)
ねらい	日本の歴史を東アジアという地理的環境や周辺諸国との関わり、さらには「国際社会と日本」という視点を意識しつつ、それぞれの時代ごとに、政治的・社会経済的・文化的特徴を理解する。その際、必要な文献史料、考古・民俗資料や最新の研究成果、発見についても触れながら歴史をダイナミックにとらえていく。		
学習内容	<p>【原始・古代】 第1章 日本文化のあけぼの 第2章 水稻農業の開始と社会生活の進展 第3章 東アジア文化の影響と律令国家の成立 第4章 摂関政治と荘園公領制の展開</p> <p>【中世】 第5章 武家社会の成立と文化の新機運 第6章 武家社会の展開と室町文化</p> <p>【近世】 第7章 幕藩体制の展開と近世文化の成立 第8章 幕藩体制の動揺と文化の成熟</p> <p>【近・現代】 第9章 近代への転換 第10章 近代国家の形成 第11章 両大戦間の日本と市民文化 第12章 十五年戦争と日本 第13章 現代の日本と新しい文化</p>		

教科・科目	対象学年	単位数	使用教科書
地理歴史・地理A	2	2	高等学校 改訂版 地理A (第一)
ねらい	現代社会の地理的な諸課題を、地域性を踏まえて考察し、現代世界の地理的認識を養うとともに、地理的な見方や考え方を培い、国際社会に主体的に生きる日本人としての自覚と資質を養う。		
学習内容	第1編 地理情報の活用と現代 球面上の世界と地図、グローバル化する現代社会、多様化する世界の人々の活動、身近な地域の調査 第2編 世界の諸地域の地域性 世界の人々の生活を取りまく環境、世界の諸地域の生活・文化と環境、近隣諸国の生活・文化との関係 第3編 現代世界の地球的課題 さまざまな地域からみた地球的課題、地球的課題への取り組みと国際協力		

教科・科目	対象学年	単位数	使用教科書
地理歴史・地理B	2,3	4・7	新詳地理B 最新版 (帝国書院)
ねらい	現代世界の地理的事象を系統地理的、地誌的に考察し、現代世界の地理的認識を養うとともに、地理的な見方や考え方を培い、国際社会に主体的に生きる日本人としての自覚と資質を養う。		
学習内容	第1部 自然と生活 自然環境と生活、資源と産業、生活と文化 第2部 世界の諸地域 市町村規模の地域の調査、地域を見る方法、国家規模の地域の調査、 州・大陸規模の地域の調査 第3部 グローバル化する現代世界 21世紀の世界の諸課題のとらえ方、グローバルに結びつく現代社会、 近隣諸国の研究、地図でとらえる現代世界、地域区分でとらえる現代世界 第4部 地球的な課題 人口・食料問題、都市・居住問題、環境・エネルギー問題、民族・領土問題		

教科・科目	対象学年	単位数	使用教科書
数学・数学 I	1	3	新編 数学 I (東京書籍)
ねらい	方程式と不等式、2次関数及び図形と計量について理解し、基礎的な知識の習得と技能の習熟をはかり、それらを的確に活用する能力を伸ばすとともに、数学的な考え方の良さを認識する。		
学習内容	<p>1章 数と式</p> <p>1節 式の計算 整式、整式の加法・減法・乗法、因数分解</p> <p>2節 実数 実数、平方根を含む式の計算</p> <p>2章 方程式と不等式</p> <p>1節 1次不等式 不等式の性質、1次不等式、1次不等式の応用</p> <p>2節 2次方程式 2次方程式の解法、解の公式、2次方程式の実数解の個数、2次方程式の応用</p> <p>3章 2次関数</p> <p>1節 2次関数 関数、2次関数、2次関数の最大・最小、2次関数の決定、</p> <p>2節 2次関数のグラフと2次方程式 2次関数のグラフとx軸の共有点、2次不等式</p> <p>4章 図形と計量</p> <p>1節 鋭角の三角比 直角三角形と三角比、直角三角形の辺と角、三角比の相互関係</p> <p>2節 三角形の拡張 三角比と座標、三角比の性質</p> <p>3節 三角形への応用 正弦定理、余弦定理、三角形の面積、空間図形と三角比</p> <p>4節 図形の計量 相似と計量、球の体積と表面積</p>		

教科・科目	対象学年	単位数	使用教科書
数学・数学A	1, 2	2・4	新編 数学A (東京書籍)
ねらい	<p>集合と論理, 場合の数及び平面図形について理解し, 基礎的な知識の習得と技能の習熟に取り組み, 対象を数学的に考察し, 処理する能力をのばすとともに, 数学的の見方や考え方のよさを認識する。</p>		
学習内容	<p>1章 集合と場合の数 1節 集合と要素の個数 集合, 集合の要素の個数 2節 場合の数 場合の数, 順列, 組合せ, 組合せの応用, 二項定理 2章 確率 1節 確率とその基本性質 確率の意味, 確率の基本性質 2節 独立な試行と確率, 期待値 独立な試行の確率, 反復試行の確率, 期待値 3章 論証 1節 命題と論証 命題と条件, 論証 4章 平面図形 1節 三角形と比 三角形と比, 三角形の重心・外心・内心, 三角形の比の定理 2節 円周角 円周角の定理, 円に内接する四角形 3節 円と直線 円と接線, 接線と弦の作る角, 方べきの定理, 2つの円</p>		

教科・科目	対象学年	単位数	使用教科書
数学・数学基礎	2	2	数学基礎（実教出版）
ねらい	具体的な事例を通して、数学的なものの見方や考え方を身につける。		
学習内容	<p>1章 数と人間 エジプトとローマの数字，楔形文字の数の表し方，”0”の発見と位取り，コンピュータと2進法，四角数と三角数，フィボナッチの数列，大きな数の世界</p> <p>2章 図形と人間 古代の測量と図形の面積，ピラミッドの高さ，三平方の定理の誕生，ピタゴラスと三平方の定理，黄金比と2次方程式，円周率と円の面積</p> <p>3章 社会生活と数学 樹形図で考えよう，7つの橋は渡れるか，坂道を測ろう，地図を読もう，交通費のグラフ，福引き券の賞金，単利法のしくみ，複利法のしくみ</p> <p>4章 身近な数学 本の大きさいろいろ，紋章の美しさ，点字のしくみ，バーコードの秘密，試合数は全部でいくつ？，カレンダーの数学</p> <p>5章 身近な統計 資料の整理，2つの資料を比べる，資料の代表値，資料の散らばり，統計とコンピュータ，標本調査</p>		

教科・科目	対象学年	単位数	使用教科書
理科・理科総合A	1	2	新編 理科総合A (東京書籍)
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・エネルギーと物質の成り立ちを中心に、自然の事物・現象について理解する。 ・人間と自然とのかかわりについて考察し、自然に対する総合的な見方や考え方を養う。 		
学習内容	<p>第1編 自然の探求</p> <p>第2編 物質の構成と変化 物質の構成、物質の変化</p> <p>第3編 物質の利用 身のまわりの物質、生物がつくる物質</p> <p>第4編 エネルギーの変換と保存 エネルギーを使ってする仕事、熱として放出されるエネルギー、エネルギーの変換</p> <p>第5編 資源の開発と利用 エネルギー資源の利用と問題、天然資源とその利用、資源の開発と環境問題</p> <p>第6編 課題探求</p>		

教科・科目	対象学年	単位数	使用教科書
理科・理科総合B	2	3	新理科総合B (第一学習社)
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・地球の姿が、時間と共に変化していることとその原因、及び地球誕生の歴史、地球にだけ生命が存在する理由について学ぶ。 ・生命はどのようにして誕生し、現在の姿になったのか。生物の進化により地球環境はどのように変化してきたかについて学ぶ。 ・人間活動が地球環境にどのような影響を与え、人間は今後何ができるかについて学び、考える 		
学習内容	<p>第1章 地球の姿と移り変わり 地球の変動と多様な景観、大気と水の循環、惑星としての地球</p> <p>第2章 生命の移り変わりと自然のつりあい 生命の移り変わり、遺伝の規則性、生物と環境</p> <p>第3章 人間の活動と地球環境の変化 課題研究</p>		

教科・科目	対象学年	単位数	使用教科書
理科・物理 I	2, 3	3・4・5	物理 I (数研出版)
ね ら い	<ul style="list-style-type: none"> ・物体の運動と様々なエネルギーについて基本的な概念や法則を理解する。 ・光や音などの波について基本的な概念や法則を理解する。 ・生活の中で用いられている電気や磁気の基本的な概念や法則を理解する。 		
学 習 内 容	<p>第1編 私たちの暮らしと電気</p> <p style="padding-left: 2em;">第1章 静電気と電流</p> <p style="padding-left: 2em;">第2章 電流と磁場</p> <p style="padding-left: 2em;">第3章 交流と電波</p> <p>第2編 波</p> <p style="padding-left: 2em;">第1章 波の性質</p> <p style="padding-left: 2em;">第2章 音</p> <p style="padding-left: 2em;">第3章 光</p> <p>第3編 運動とエネルギー</p> <p style="padding-left: 2em;">第1章 運動の表し方</p> <p style="padding-left: 2em;">第2章 運動の法則</p> <p style="padding-left: 2em;">第3章 仕事と力学的エネルギー</p> <p style="padding-left: 2em;">第4章 いろいろなエネルギー</p>		

教科・科目	対象学年	単位数	使用教科書
理科・化学 I	2, 3	3・4・5	化学 I 新訂版 (実教出版)
ね ら い	<ul style="list-style-type: none"> ・物質の構成粒子についての基本的な概念を理解する。 ・物質の変化における基本的な概念や法則を理解する。 ・無機物質と有機物質の性質や変化についての基本的な概念や法則を理解する。 		
学 習 内 容	<p>第1章 物質の構成</p> <p style="padding-left: 2em;">原子・イオン・分子、物質質量と化学反応式</p> <p>第2章 物質の変化</p> <p style="padding-left: 2em;">化学反応と熱、酸と塩基、酸化還元反応</p> <p>第3章 無機物質</p> <p style="padding-left: 2em;">周期表、非金属元素、金属元素</p> <p>第4章 有機化合物</p> <p style="padding-left: 2em;">有機化合物の特徴と分類、脂肪族炭化水素、酸素を含む脂肪族化合物、構造式の決定、芳香族化合物</p>		

教科・科目	対象学年	単位数	使用教科書
理科・生物 I	2, 3	3・4・5	改訂版 新編 生物 I 生命の世界へ (数研出版)
ね ら い	<ul style="list-style-type: none"> ・生物が持つ基本的な構造やその働きについて理解する。 ・生物が他の生物や無機環境とどのような関係を維持しながら生きているかを理解する。 ・実験観察を通して、生物の営みを考察する方法を理解する。 		
学 習 内 容	<p>第1章 細胞と生物体の構造 細胞の構造とはたらき、細胞と酵素、細胞膜と物質の出入り、細胞の増殖と分化 細胞と個体の成り立ち</p> <p>第2章 生殖と発生 生殖の方法、生殖細胞の形成と受精、発生の過程、発生のしくみ</p> <p>第3章 遺伝 遺伝の法則、性と遺伝、連鎖と組換え、遺伝子の本体</p> <p>第4章 刺激の受容と反応 刺激の受容と反応、神経系、動物の行動</p> <p>第5章 内部環境の恒常性 内部環境としての体液、体液の恒常性、自律神経系とホルモンによる調節</p> <p>第6章 植物の反応と調節 植物の生活と環境、植物の成長と調節、花芽形成の調節</p>		

教科・科目	対象学年	単位数	使用教科書
保健体育・体育	1, 2, 3	8	
ね ら い	各種の運動の合理的な実戦を通して、運動技能を高め運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにするとともに、公正、協力、責任などの態度を育て、生涯を通じて継続的に運動できる資質や能力を育てる。		
学 習 内 容	集団行動・体育理論（運動と安全、体カトレーニングの内容と行い方） 体づくり運動（体ほぐしの運動、体力を高める運動）、新体力テスト 体操競技 陸上競技 球技（バスケットボール、サッカー、バレーボール、バドミントン、卓球等） 武道（柔道、剣道、ボクシング） ダンス（創作ダンス、現代的なリズムのダンス）		

教科・科目	対象学年	単位数	使用教科書
保健体育・保健	1, 2	2	現代保健体育 改訂版（大修館書店）
ね ら い	<ul style="list-style-type: none"> ・個人及び社会生活における健康・安全について理解を深める。 ・健康を保持増進するための知識を学び、場面に応じて適切な意志決定や行動選択ができるようになる。 		
学 習 内 容	第1章 現代社会と健康 私たちの健康のすがた 感染症とその予防 自己実現 日常的な応急手当 第2章 生涯を通じる健康 思春期と健康 加齢と健康 第3章 社会生活と健康 大気汚染と健康 働くことと健康		

教科・科目	対象学年	単位数	使用教科書
芸術・音楽 I	1, 2	2	高校生の音楽 1 (音楽之友社)
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽の幅広い活動を通して、音楽を愛好する心情を育てる。 ・感性を高め、創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばす。 		
学習内容	歌唱……Believe・校歌・上を向いて歩こう 他 理論……音名・音符の単位と拍子・調性 ソルフェージュ……リズム読み、簡単な高音部譜表の階名唱 音楽史…西洋音楽の歴史と時代を代表する楽曲の鑑賞 器楽……リコーダーによる、ソロとアンサンブル 鑑賞……ミュージカル・オペラ 新しいエンターテインメント		

教科・科目	対象学年	単位数	使用教科書
芸術・美術 I	1, 2	2	美術 1 (光村図書)
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・造形作品の制作・鑑賞活動を通して、美術を愛好する心情を育てる。 ・造形表現に関する基本的な知識や技術を身につけ、豊かな感性を高める。 ・主体的に表現に取り組み、表現活動の楽しさや喜びを味わう。 		
学習内容	鑑賞(美術作品のすばらしさを感じ取るとともに、生活を心豊かにする美術の働きを理解する。) 色彩(コミュニケーション能力を高めるための色のしくみを知る。) ポスター(視覚メッセージとしてのポスターを制作する。) 陶芸(造形美と機能性に優れた食器を制作する。) デッサン(モチーフの形を正確に捉え、造形的に描写する。) 油彩画(奥行きのある構図を工夫して、自画像を制作する。)		

教科・科目	対象学年	単位数	使用教科書
芸術・書道 I	1, 2	2	書 I (教育図書)
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・書道の幅広い活動を通して、書を愛好する心情を育てる。 ・感性を豊かにし、書写能力を高め、表現と鑑賞の基礎的な能力を伸ばす。 ・書の美しさを感じとる鑑賞の基礎的な能力を育てる。 		
学習内容	書道 I の基礎知識(書写と書道、鑑賞と臨書) 楷書古典の学習(書風の特徴、用筆の技法) 篆刻による学習(手順、技法) 行書古典の学習(書風の特徴、用筆の技法) 漢字仮名交じりの書の学習 伝統文化の理解(仮名の美の感受、仮名の発生) 仮名の基本(用筆、運筆、連綿、構成)		

教科・科目	対象学年	単位数	使用教科書
外国語・英語 I	1	3	Power On English I (東京書籍)
ねらい	日常的な話題について、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝える基礎的な能力を養うとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。		
学習内容	Lesson 1 Greetings around the world 世界のあいさつ Lesson 2 Food Cultures 世界の食文化 Lesson 3 Haiku: Here, There, and Everywhere 世界へ広がる日本の俳句 Lesson 4 Quill, the Guide Dog 盲導犬クイールの一生 Lesson 5 Sparky「Snoopy」の原作者 Charles Schulz さんの一生 Lesson 6 Hippos' Secret Substance カバの赤い汗とは？ Lesson 7 So Many Countries, So Many Laws 世界のさまざまな法律 Lesson 8 The Emerald Isle 世界に広まるアイルランド文化 Lesson 9 Matsui Hideki on the World Stage ヤンキース松井選手の生きざま Lesson 10 Pay It Forward 映画『ペイ・フォワード』より、「恩送り」の精神について		

教科・科目	対象学年	単位数	使用教科書
外国語・オーラル・コミュニケーション I	1, 2	1・2	WHY NOT? ORAL COMMUNICATION I (池田書店)
ねらい	日常生活の身近な話題について、英語を聞いたり話したりして、情報や考えなどを理解し、伝える基礎的な能力を養うとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。		
学習内容	Lesson 1. Nice to Meet You! 自己紹介 Lesson 2. Club Activities クラブ活動 Lesson 3. Hobbies and Interests 趣味・興味 Lesson 4. My School Life 学校生活 Lesson 5. Let's Go Shopping 買い物 Lesson 6. What's Wrong with You? 健康 Lesson 7. What's Your Favorite Sport? スポーツ Lesson 8. Making a Call 電話 Lesson 9. My Favorite Food 食べ物 Lesson 10. How Do I Get to Your House? 道案内 Lesson 11. Plans for Vacation 旅行 Lesson 12. Let's Send an Email 情報 Lesson 13. My Future Work 進路・希望		

教科・科目	対象学年	単位数	使用教科書
家庭・家庭基礎	1	2	新家庭基礎 ～未来へつなぐ パートナーシップ～ (実教出版)
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・人の一生と家族・福祉、衣食住、消費生活などに関する基礎的・基本的な知識と技術を習得する。 ・男女が協力して家庭や地域の生活を創造する能力と実践的な態度を身に付ける。 		
学習内容	<p>1編 人とかかわって生きる 自分らしい生き方と家族(時代の変化と家族・家庭の役割、ライフサイクル、家族と法律) 生活を支える仕事と生活時間(家事労働、職業労働、生活時間の管理) 子どもの心身の豊かな発達(生命誕生、心身の発達、子どもの環境) 高齢者とのかかわり(高齢社会、高齢者の自立と家族・社会とのかかわり)</p> <p>2編 生活をつくる 人と食生活(食物の役割と食文化、食生活診断) 栄養と食品(栄養素と食品、食品の衛生と安全) 人と衣生活(衣服の機能、衣生活の変化) 人と住生活(快適な住生活、生活環境と地域環境)</p> <p>3編 消費者として自立する 主体的な消費行動(契約社会と消費者、消費者の権利と責任) 経済のしくみ(家庭経済、人生設計と経済設計)</p> <p>4編 ホームプロジェクトと学校家庭クラブ活動</p>		

教科・科目	対象学年	単位数	使用教科書
情報・情報C	1	2	三訂版 情報C (数研出版)
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータや情報通信ネットワークなどの活用を通して、情報を適切に収集・処理・発信するための基礎的な知識と技能を修得する。 ・情報を主体的に活用しようとする態度を身に付ける。 		
学習内容	<p>基礎的な情報リテラシーの修得(コンピュータの利用の仕方・マウス・キーボード操作) 情報機器による表現(文章をつくる) 情報通信と社会(情報化が社会に及ぼす影響、情報社会の問題点、社会的責任) 情報機器による表現(表の作成、絵をかく、情報の統合と演出) 情報通信ネットワーク(情報通信の効率化、ネットワークの歴史・仕組み・活用) 情報機器と情報収集・情報発信(www・電子メール・プレゼンテーション) 情報とメディア(情報の意味・アナログとデジタル、情報のデジタル化)</p>		

教科・科目		対象学年	単位数	使用教科書
総合・産業社会と人間		1, 2	2・3	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 調べ学習・体験学習や討論などを通して職業選択や将来の職業生活に必要な知識を習得し、コミュニケーション能力の育成や社会的マナーを身につける。 現代の産業社会のしくみや問題点を理解し、その中で自己のあり方生き方についての認識を深め、豊かな社会を築くために積極的に寄与する意欲、態度の育成を図る。 			
学習内容	<p>1年次には、学問調べ・職業調べ・施設企業見学・社会人講話・ライフプラン作成などの活動を通して、進路選択のための将来設計や、望ましい職業観・勤労観を形成するための学習を行う。また、2・3年次の分野、科目選択を、進路をふまえたものとするため、開設分野(人文国際、自然科学、グリーン、スポーツ科学、福祉健康、情報ビジネス)についてガイダンスを行い、その特徴を十分に理解する。さらに、それぞれの分野での学習に必要な基礎学力を身につける。</p> <p>2年次は、就業体験の希望者が、それぞれの進路希望に応じた事業所で、インターンシップを行う。</p>			

教科・科目		対象学年	単位数	使用教科書
総合・課題研究		3	2	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 生徒が主体的に課題を設定し、計画を立てて問題を解決する学習によって、計画力、実践力、問題解決力を養う。 自主的、継続的に学習する姿勢と探求力や創造力を養う。 各教科、科目で学習した知識や技術を総合的に応用できる力を身につけるとともに、学習の深化を図る。 課題解決を実践させることによって自信を持たせて、自己実現を図る力を養うとともに、進路実現への意欲を高める。 			
学習内容	<p>(1) 学習内容は、講座や個人の研究テーマによって異なる。基本的な指導の流れは以下の通り。</p> <ul style="list-style-type: none"> 研究テーマの設定 研究テーマや探究方法のカウンセリング 講座内の相互研修(中間発表) 課題研究発表会 <p>(2) 講座の種類</p> <ul style="list-style-type: none"> 国語、地歴公民、数学、理科、体育、芸術、家庭、福祉、外国語、農業、商業の中から14講座が設定されている。 <p>(ただし、開講される講座は、選択者数によって決定される。)</p>			

教科・科目	対象学年	単位数	使用教科書
総合的な学習	1, 2, 3	3	
ねらい	<p>1年「ホップ」 すべての学習の基礎となる、語彙力、文章読解力、論理的思考力、表現力の基礎を身につける。</p> <p>2年「ステップ」 県外進路研修を通して、自己の興味・関心や適性に応じた進路選択能力を育成する。3年次の課題研究についてテーマを考え、準備する。</p> <p>3年「ジャンプ」 進路学習により、自分が進みたい進路を考え、その進路実現に必要な力を身につける。高校生活を総括し、表現する。</p>		
学習内容	<p>1年「ホップ」 正しい日本語で話す表現力を身につける。新聞コラムを利用して、正しく書くために原稿用紙の使い方を学び、語彙力を養成する。聴解力と情報活用力の養成による論理的思考力を涵養する。</p> <p>2年「ステップ」 県外進路研修に向けて、自分の参加したいコースを選定し、コース先の大学、企業等を調べ、研究内容などを学習する。科目選択及び課題研究に向けての説明を聞き、テーマ決めを行う。小論文の書き方を学ぶ。</p> <p>3年「ジャンプ」 小論文対策に重点を置く。進学希望に併せた受験または就職対策を行う。面接の練習を通して、正しい挨拶の仕方、言葉遣いを身につける。基礎学力の確認を目的とした知識力アップにつとめる。</p>		