

教育羅針盤 ◆ 運動会を終えて

〈調査日 9/19～21 回答率 97.6%〉

質問事項			①運動会の後で、 家の人からどんな声 かけがあったか？			②家の人が運動会を 記録してくれたか？ (画像 or 映像 等)		
			とが が多い	誉 めて もら った こ と が	注 意 さ れ た こ と が	多 い ※ 怒 ら れ た こ と が	運 動 会 の こ と に つ い て は 話 し か け ら れ な か つ た ※	カ メ ラ や ビ デ オ 等 の 複 数 で 記 録 さ れ た
学年	在籍	回答						
1年	32	31	29	2	0	15	13	3
2年	40	38	34	3	1	22	12	4
3年	36	35	29	0	6	14	11	10
4年	47	47	36	7	4	15	22	10
5年	42	41	16	18	7	14	22	5
6年	45	45	45	0	0	17	26	2
特支	5	4	2	0	2	0	2	2
全校	247	241	191	30	20	97	108	36
回答数に対する割合 (%)			79.3	12.4	8.3	40.2	44.8	14.9

概ね各家庭の微笑ましい様子が推察できます。子どもの前で「親バカ」振りを見せることも時には子育てに有効かも…。

特活事始め

◆ 学級活動について(3)

「(1)学級や学校の生活づくり」の活動を通して児童一人一人に望ましい人間関係を築こうとする態度を形成していくことが期待されています。内容的には、一人一人の心掛けだけで解決するような事項ではなく、児童全員が協力して取り組まなければ解決出来ないような問題を扱うようにし、かなりの部分を子どもたちに任せます。そのため、「お楽しみ会」等のイベントのような内容も多くなりがちです。その上で、児童の発達段階なりに解決の方法を見出すよう指導の展開を工夫しているわけです。

そして、このような正解の無い内容について話し合うことでこそ、特活の目標でもある「自己の生き方について考えを深め、自己を生かす能力を養う」ことにつながるものと考えられます。

◆ がんばりました！※運動会 9/16



元気いっぱい



力強い走りで見事なバトパスの連続！



感動をありがとう！



◆ NHK 体験(5年)※ 9/6



貴重な体験でした…

今回の運動会は大変素晴らしかった！経田っ子の底力は何度となく見てきたが、とりわけ今回がよかった！私にとって最後の運動会だったから…とか、晴天に恵まれたから…などのような私的な感傷は全く無い。ただただ、どの子も精一杯の演技を見せてくれたからである。「全力を尽くすことは美しい！」素直にこのような態度を披露してくれた子どもたちが素晴らしかったと思う。学校によっては、ともするとシラケがちな態度の子を散見する。昨今、「真面目はダサイ…」の風潮も一部に無いではない。「真面目」が評価される世の中であるべきで、嬉しさを噛みしめながら、このような点も徹底していきたくと改めて思った。(土)