

質問事項 回答者 (人)			①汚い言葉を遣うことがあるか? ※各自の判断で			②(①の回答にかかわらず…)次のような言葉を遣うことがあるか?※複数回答あり									
			ある	ない	判らない ※意識 したことが無い…	A ウザイ (ウザ ※準ずるもの…)	B キモイ (キミ ヨイ…等)	C ムカツク	D 消えろ	E 死ね (殺すぞ… 等も含む)	F バカ (ダラ・ボ ケ・クソ…含む)	G じゃま (あつち 行け・離れろ…含む)	H デブ・チビ等 (他にハゲ等身体的…)	I 浣腸するぞ (不 潔な嫌らしいもの等)	
学年	在籍	回答													
1年	32	31	18	12	1	3	0	2	0	2	4	3	9	0	
2年	40	40	19	21	0	12	5	15	6	2	15	19	8	7	
3年	36	33	7	18	8	5	5	3	0	3	6	11	0	2	
4年	47	47	22	23	2	35	20	24	2	3	28	13	0	0	
5年	42	40	22	7	11	16	13	16	11	3	14	11	0	4	
6年	45	45	32	3	10	7	4	17	0	0	32	16	0	0	
特支	5	5	2	3	0	1	0	1	0	0	2	0	0	0	
全校	247	241	122	87	32	79	47	78	19	13	55	73	8	13	
回答数に対する割合 (%)			50.6	36.1	13.3	32.9	19.6	32.5	7.9	5.4	22.9	30.4	3.3	5.4	

※調査日が2回にわたり、1名少ない240名の日もありましたが分母は全て241名です。

日頃の言葉遣いには人間関係を良好にするための配慮がそれなりに必要です。「汚い言葉遣い」として尋ねてみました。子どもの感覚に任せた回答です。Aウザイ Gじゃま 等はかなり似たようなイメージですが、使い分けもあるかもしれません。気になる言葉遣いがある時には、ご家庭でも注意していただくとよいでしょう。

◆ バケツの稲も見事…5年(10/3)



社会や理科の学習にもなりました

◆ 要請訪問研修会(10/2)



2つの部会で職員研修…学級会の支援について

特活事始め ◆ 学級活動について(4)

「(1)学級や学校の生活づくり」の活動には、「学級や学校における生活上の諸問題の解決」ということもよく行います。学級会等での話し合いでは問題的事項に対してどう折り合いをつけるかということが話し合いの成果にもなります。学級会を開き、一つ一つ解決するなど各学年の発達に応じた自治的な取り組みを通じてよりよい人間関係を築く態度を学び、学級での所属感も深めていくことになるのです。

本校の児童は全体としては折り合いのつけ方が上手になっているようです。その意味で児童の人間関係は好ましい状況と言えます。個々にはまだ難しい様子の児童も若干見られますが、とにかくこのような自治的活動を繰り返し経験させることで、自己を集団の中で生かす能力を身に付けていくように期待しています。

東海北陸ブロック PTA 研究大会富山県大会 inANKU の記念講演を聞いた。講師は日本テレビ「行列のできる法律相談所」のレギュラー 菊池幸夫弁護士。ご自身の弁護士経験やボクシングの指導等を通して得た日頃の考えをお話頂いた。親子の距離や親の姿勢が大切なようだ。それにしても、我が子を指導しない親や成人した我が子をロボットのようにコントロールしてしまう過干渉の親のレポートは信じ難い位で興味深かった。結局、コミュニケーション能力等「自分の考えを発信する力」の育成を阻む要因は親や我々大人の側にあるようで反省させられた。(土)