

教育羅針盤 ◆ (学校のこと)での会話…

(調査日 12/4 ~6、回答率 98.8 %)

質問 事項 (人)	①(親などに) 学校のことについて 家で話すか?			②(話さないのは …Cは)何故か? ※話さない人対象				
	A よく話す	B たまに話す	C ※全く話さない含む	自分(親が)尋ねないから※	話せる時間が無い※	ない※その他含む		
学年	在籍	回答						
1年	32	32	17	11	4	1	3	0
2年	40	40	21	15	4	2	0	2
3年	36	36	20	10	6	5	1	0
4年	47	47	26	16	5	3	0	2
5年	42	41	11	23	7	4	1	2
6年	45	43	27	16	0	0	0	0
特支	5	5	2	3	0	0	0	0
全校	247	244	124	94	26	15	5	6
回答割合 %			50.8	38.5	10.7	57.7	19.2	23.1
			※分母はC回答 26					

親子の会話には学校の様子を是非取り入れて欲しいものです。(昨日配布のチラシ「子どもを『いじめ』から守る」を参照して下さい。6年生には感心です。

特活事始め

◆ 学級活動について(8)

学級活動の内容としての「内容(2) 日常生活や学習への適応及び健康安全」について今後少し触れていきます。前回までご紹介してきた「内容(1) 学級や学校の生活づくり」は、快適な学校生活にするために児童が協力して取り組む活動です。それは児童が自発的・自治的に取り組む活動ですから、本校の研究の中心でもあったわけで今後とも最も大切に扱います。

一方、内容(2)の方は児童に共通する問題ではあるものの個々に応じて実践されるものとして、教師が意図的、計画的に指導する内容です。例えば「生活習慣等の態度の指導」などがここに含まれます。新指導要領改訂にあたって「清掃等の当番活動」等がこの内容として盛り込まれたことで一時話題にもなりました。

この内容については児童の自主的、実践的な態度を育むことを目指します。つまりは人間関係を築く上での土台や基礎部分とも言える内容です。

予想以上の大差で政権が覆ったのもやむを得ないのか?あまりに民主党への失望が大きかった。どの政党が政権を握ろうと国民の生活を豊かにしてくれるなら大歓迎!期待するしかない。何度も失望したくない切なる思いだ。

先日、バルマーク教育助成財団から立派な木製枠の盾の感謝状が本校に届いた。100万点達成の実績からである。凄い!これも、歴代の育成会員皆さんの協力の賜だろう。まさに結束と継続の力である。日本の政治も長期的展望の下に与野党が力を合わせて優れた政策を見せてくれればいいのに…。(土)

◆ クリスマスでは…?家の様子を探ねました

(調査日 12/7 ~12、回答率 98.4 %)

質問 事項 (人)	①クリスマスツリーを(自宅)飾るか?			②クリスマスケーキ(ケーキ用)を(自宅)食べるか?					
	含む	よく飾る	※毎年飾る	食べたこと無い※	食べたこと無い※	食べたこと無い※			
学年	在籍	回答							
1年	32	32	20	7	5	2	2	8	2
2年	40	40	30	4	6	2	8	9	3
3年	36	35	21	6	8	2	2	4	9
4年	47	47	26	12	9	3	8	7	2
5年	42	40	23	9	8	2	6	10	4
6年	45	44	29	12	3	3	8	5	1
特支	5	5	3	1	1	4	0	1	1
全校	247	243	152	51	40	178	43	22	22
回答割合 %			62.6	21.0	16.5	73.3	17.7	9.1	

昨年は、随分多くの家庭にサタクロースからプレゼントが届くことを確認しています。今年はケーキを食べるのか尋ねてみました。中には、嫌いな子やアレルギー等で食べられないという子もいるかもしれません。

◆ 魚津市子ども会議 12/5(代表2名)



代表にふさわしい参加態度でした

◆ あんどの里(ありそ館)を訪問12/4(4年生)

※総合学習「ふれあいを広げよう」



ふれあいがいっぱいでした