

教育羅針盤 ◆ 耳垢とりについて

〈調査日 5/25～5/29 回答率 98.8%〉

質問事項			①自分の耳垢を親によくとってもらおうか？			②自分の耳垢を自分で上手くとれるか？		
			よくある	たまにある	あまりない※全くない含む	自信あり	少しできる	できない※自信ない・経験ない含む
学年	在籍	回答						
1年	32	32	13	17	2	6	7	19
2年	40	40	16	15	9	9	19	12
3年	35	34	26	4	4	0	21	13
4年	47	47	15	23	9	17	13	17
5年	42	42	23	11	8	4	24	14
6年	45	43	7	17	19	7	26	10
特支	5	5	4	0	1	0	1	4
全校	246	243	104	87	52	43	111	89
回答数に対する割合 (%)			42.8	35.8	21.4	17.7	45.7	36.6

◆ 4年宿泊学習 (6/7・8)

呉羽青少年自然の家



汗をかきかき…

学びいっぱい

◆ 金星の太陽面通過を観察※休み時間等(6/6)



天体ショー！神秘的です

◆ プール掃除に頑張りました

※4・5・6年 (6/4・5)



4年生はプールサイドの除草担当 6
プール開きを6/18に予定…水着等の準備を！

左のようなことまで尋ねてみました。小学生の間は親に耳垢をとってもらうことは一般的ではないでしょうか？子どもにとって、とってもらった記憶が無いとすれば、保護者の皆さんも忙しくてご無沙汰なのかもしれませんね…。是非、今夜すぐにでも、我が子の頭を膝の上に抱えて、とって上げて下さい。

《 教育活動 エト・セトラ 》

◆ 児童会のスローガン決定

「進んであいさつ 元気いっぱい 協力し合う 笑顔キラキラ経田小」※児童会で決まりました。

◆ 空き缶タブ・ペットボトルのフタを回収しています

6年1組リサイクル隊が呼びかけ、毎週木曜に各教室へ回収に回っています。思いやりの具現化が図れそうです。詳しくはお子様に尋ねて下さい。

◆ 歯の衛生月間取り組み中※6月

給食後の歯磨きにしっかり取り組んでいます。家庭での「歯磨きカレンダー」記入も忘れないようにご配慮下さい。

◆ ふれあい週間実施(5/28～6/15)

アンケート等を基にしながら子どもとの面接を行っています。どんなことを話したのかご家庭で尋ねてみて下さい。

◆ 第2回縦割り班清掃開始(6/4～)

それぞれ新しい分担場所を掃除しています。

児童での清掃活動を取りやめる学校が散見されるらしい。児童の清掃活動に対しては以前からも一部に批判があったけれども、最近の取りやめる理由は清掃中の事故を恐れるからとのこと。何かと責任追及される今日の社会状況が反映している。

しかし、昨年度からの新指導要領では特活中の「学級活動」の内容の一部に「清掃などの当番活動等」として明示されており、本校もその教育的意義の理解の下に縦割り班活動の一環で扱っている。当番活動の役割や働くことの意義を十分理解させながら学級や学校に貢献していることが実感できるように指導することが大切らしい。生活環境も変わり家庭でも清掃活動に取り組む機会が激減している折だから、学校で扱うことは一層大切なのではないかと私は思う。有り難いことに本校では高学年が「愛校活動」として、より積極的に「清掃等」に取り組んでいる。当番活動ではなく、ボランティア精神である。まさに自主的、実践的な活動が推進されている。嬉しく誇らしく思う。

明日は、県内特活部員の主たるメンバーを集めて本校の能澤教諭が愛校活動の在り方を議題とした学級会(研究授業)を行う予定。児童の成長に期待する。(土)