

(様式1)

平成23年度 学校経営計画

1 学校教育目標

社会参加と自立を目指し、健康な心身の育成と社会生活に必要な生活能力の育成を図る。

2 学校の特色

- (1) 本校は、知的障害のある児童生徒の教育を目的として、県下で最も早く設置された学校である。小学部・中学部・高等部の3つの学部で構成され、寄宿舎が併設されている。また、訪問教育が開設されているが、本年度は対象児童生徒はいない。
- (2) 児童生徒の興味・関心を大切にしながら、一人一人の能力、適正に応じた教育を行うため、個別の教育支援計画、個別の指導計画を作成し、自立と社会参加に向けた指導・支援を実践している。
- (3) 児童生徒一人一人が自分の進路について考えていけるよう、社会体験や生活体験、就労体験の計画的な実施等の充実を図っている。
- (4) 特別支援教育のセンター的役割として、地域の保育園や幼稚園、小中学校等に在籍する特別な支援を必要とする幼児児童生徒支援のため、それぞれの学校等の支援に取り組んでいる。

3 学校の現状と課題

児童生徒在籍数は年々増加傾向にあり、障害の重度・重複化に加え多様化が一層進んでいる。また、保護者の教育的ニーズも多様である。

中長期的には、高岡地区において、高岡聴覚総合支援学校高等部に軽度の知的障害生徒を受け入れたことや高等特別支援学校の設置が検討されていることから、今後本校高等部において重度重複化が益々進むことが予想される。

これらのことを踏まえ、今年度は、小学部、中学部、高等部の各段階での指導内容の検討や系統性を図る「学習内容表」の作成及び実際の指導に役立つことができる「年間指導計画」の作成を目指すこととした。この「学習内容表」の作成による指導内容に関する共通理解や情報の共有は、特別支援教育の専門性の基礎を成すものであり、それに基づいた「年間指導計画」の作成は、一人一人の児童生徒の教育的ニーズに応じた日々の指導の充実に寄与するものであると考える。更に、これらの取り組みにより、指導内容や評価の妥当性をしっかりと保護者に説明することにつながると考える。

本取り組みが、普通の授業を支える実効性のあるもの、教員が効率的に取り組めるものとなるようにしていきたい。

(様式2)

4 学校教育計画

項 目		目 標 ・ 方 針 お よ び 計 画	
(1)	学習活動 学習指導 (教務) 研究推進 活動 (研修)	目標	<ul style="list-style-type: none">・児童生徒一人一人が、学校生活や家庭生活において、主体的に生きる力を身に付けるため、支援の方法を検討したり保護者に家庭での取り組みを提案したりしながら、必要な力の育成を図る。・児童生徒の支援に対する保護者の理解をより深め、家庭と学校が連携した支援の推進を図る。・現在及び将来の日常生活や社会生活において、児童生徒が主体的に活動参加する可能性を高めるため、教師の指導力の向上や家庭・地域との連携を図る。
	重点1 ②	計画	<ul style="list-style-type: none">・児童生徒が学校や家庭で主体的に取り組める課題を見つけ、継続して行うことができるようにする。本年度は、一人一人に適した課題を保護者と情報交換しながら見つけ、支援の方法を検討・提案しながら遂行に必要な力の育成を図る。また、他学部と連携を取り、成果や課題を共有しながら効果的に指導に生かすことができるようにする。・保護者の学校参観の機会を計画的に実施し、学校参観参加者数・参観率の増加を図る。・「学習内容表」を活用しながら、「個別の教育支援計画」の目標達成に向けた「年間指導計画」や「個別の指導計画」を作成し、それを元にした授業の実践・評価・改善までの運用について具体化できるよう、学校課題として取り組む。
(2)	学校生活 交通安全 指導 (生徒指 導)	目標	<ul style="list-style-type: none">・社会生活に必要な生活習慣の定着を図り、社会参加と自立を目指す。特に、今年度は、社会生活に必要な生活能力を育てるために、「交通安全指導」に焦点を当て、一人一人が安全に道路を歩いたり、横断したりできる力の育成を目指す。
		計画	<ul style="list-style-type: none">・施設や環境面を整備し、児童生徒が自ら安全を視覚的に意識できるようにする。・児童生徒の発達年齢、特性、交通安全に関する実態等を踏まえ、指導の要点を明確にした上で、継続的に指導する機会を設ける。
(3)	学校生活 保健安全 指導 (保健)	目標	<ul style="list-style-type: none">・児童生徒の健康の保持・増進を図り、健康で安全な生活を営むことができる基本的な生活習慣や態度を育てる。
		計画	<ul style="list-style-type: none">・健康な生活を送るために、基本的な生活習慣の定着と食育、健康教育の推進を図る。・家庭との連携を図りながら、一人一人に応じた指導支援に取り組む。
(4)	進路支援 (進路) 重点2 ⑥	目標	<ul style="list-style-type: none">・個に応じた進路指導の充実のために進路に関する情報を共有し、児童生徒の将来像を描きながら指導する力の向上をはかる。・卒業後の職業生活・家庭生活の充実をめざした指導を行い、生徒一人一人に応じた進路支援が行えるようにする。
		計画	<ul style="list-style-type: none">・進路指導に必要な知識を共有し、生徒一人一人に応じた進路支援ができるように企業等の訪問や情報の提供を行う。また、関係機関と積極的に連携を図り、進路に関する情報や進路指導の取り組みの現状について生徒や保護者に積極的に情報提供を行う。・福祉サービス制度や支援機関等の卒業後の生活に関する小冊子を作成し、授業の中で指導に活用できるようにする。
(5)	特別活動 ボランテ ィア活動 (特活) (各学部)	目標	<ul style="list-style-type: none">【ボランティア活動】・ボランティア活動を中心として、地域との関わりを深める。【学校間交流】・相手校児童とゲームやダンスなどの活動を通して触れ合うことにより、互いを知り、よりよく関わろうとする意欲や態度を育てる。・志貴野中学校生徒や老人クラブの皆さんと一緒に活動しながら、互いの理解を深め、関わりを広げる。【居住地校交流】・大きな集団での学習を経験することにより、学ぶ力を養うとともに児童について理解してもらう機会とする。【地域やボランティア団体との交流】・行事を通して地域の人やボランティア団体の人々と一緒に活動することで、学校や家族外の人との触れ合いを深め社会性を育む。

		計画	<p>【ボランティア活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒一人一人にボランティア意識の向上と知識を育てる。 ・学校行事や児童会、生徒会活動において児童生徒の自発的な活動を促し、本校の実態に応じたボランティア活動の推進に努める。 ・地域のボランティア活動で世代を超えた多くの人たちと交流をもつ。 <p>【学校間交流】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・交流のねらいとともに、児童の実態や学校での様子を事前に交流相手に伝え、方法、回数、活動内容などを十分検討して実施する。 ・一緒に体験活動やダンス、花壇作り等を通して同年代の生徒や地域の方々とふれあい、理解を深める機会とする。 <p>【居住地校交流】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者や交流相手校とねらいについて十分話し合ったうえで時期内容について検討して実施する。
(6)	特別活動 図書指導 視聴覚教育 (図書情報)	目標	<ul style="list-style-type: none"> ・読書環境の充実を図り、児童生徒の読書に対する興味・関心を高め、読書活動の推進を図る。 ・児童生徒のコンピュータに対する興味・関心を引き出すとともに、技能やマナーの習得を促進し、学習や生活の中で、活用できるようにする。 ・視聴覚機器の学習活動への活用の機会の増加を促す。
		計画	<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒の生活年齢や発達年齢、障害の特性に応じた、図書の選定を行う。児童生徒が利用しやすい図書室の環境作りを行う。 ・物語などの読み聞かせを行う「本となかよしの会」、小学部・中学部への移動図書、読書感想画コンクールを実施する。 ・視聴覚機器やコンピュータ、電子黒板の学習活動への活用が促進されるよう教職員の研修を推進する。
(7)	その他 寄宿舎 教育 (寄宿舎)	目標	<ul style="list-style-type: none"> ・一人一人の自立を目指し、健康で安全な生活に必要な態度や習慣を養う。 ・安全な舎生活を送るために欠かせない災害時の対応を見直す。
		計画	<ul style="list-style-type: none"> ・舎生の防災意識を高めるために機会を捉え様々な取り組みを行う。 ・従来の災害防止計画を見直し、その結果を元に避難訓練等を実施、再度検討を繰り返し、より実効性のある体制作りを行う。
(8)	開かれた 学校 (総務) 情報管理 (情報) 地域支援 (教育相談) 重点3 ⑨	目標	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者や地域、関係諸機関に学校の教育活動についての啓発を図る。 ・職員の情報処理技術の向上と校内LAN、執務用PCの安全で効率的な運用を図る。 ・情報管理体制を整備し、児童生徒の個人情報の保護を図る。 ・特別支援教育のセンター的機能の充実を図る。
		計画	<ul style="list-style-type: none"> ・学校だよりを地域や関係諸機関に配布することで学校に対する理解の推進を図る。 ・コンピュータの効果的な活用により、情報交換を活発化するとともに分掌業務、会議等の効率化を図る。 ・情報の発信に向けた研修を推進する。 ・<u>地域の幼稚園、保育園、小・中学校、高等学校と教育相談等で新たに連携する学校数を増やす。</u>

(様式3)

5 今年度の重点課題 (学校アクションプラン)

平成23年度 高岡支援学校アクションプラン - 1 -			
重点項目	学習活動		
重点課題	一人一人の教育的ニーズに応じて適切な指導を系統的に行うための工夫		
現 状	不必要な重複や偏り、欠落が見られるなど、指導内容についての根拠が分かりにくい場合がある。		
達成目標	①学習内容表 (試案) の作成	②年間指導計画(試案) の作成	③授業の互見会の実施 (各学部1回以上)
	100%	100%	100%
方 策	<ul style="list-style-type: none">・全国特別支援学校知的障害教育校長会が示した「知的障害特別支援学校における各教科の具体的な内容の例」を元に作成する。・先行実践について3つ以上の情報を収集する。・作成に当たっては、教科・領域部会を全校縦割りで編成して進める。	<ul style="list-style-type: none">・現行のものについて課題となる点を洗い出す。・洗い出した課題点を元に研修部で様式案を作成する。・教科・領域等に限定して、次年度用を試作する。	<ul style="list-style-type: none">・授業を互見する機会を設け、①②に基づいた授業づくりにつなげる。

(評価基準 A：達成した B：ほぼ達成した C：現状維持 D：現状より悪くなった)

平成23年度 高岡支援学校アクションプラン - 2 -		
重点項目	進路支援	
重点課題	進路情報の共有化	
現 状	<ul style="list-style-type: none">・進路支援に関する情報に関しては、全教員が共有化し活用するまでには至っていない。小、中、高のそれぞれの段階において進路に関する知識を深め、個に応じた指導にあたる必要があると考える。・卒業後の”働く”生活について、生徒も保護者も情報不足の傾向が見られる。	
達成目標	企業・施設・作業所への巡回・見学等への教員参加率	保護者・教員への情報提供
	全教員の60%	年間4回以上
方 策	<ul style="list-style-type: none">・教員を対象として、職場見学会を企画する。・教員が学部や学年を超えて作業週間中の校内作業の見学を行ったり会社見学への同行をしたりできるようにする。	<ul style="list-style-type: none">・年間3回の進路だよりを通して、保護者や教員に卒業後の生活、就労の現状などについての情報提供を行う。・教員向けに福祉サービスの制度や支援機関等を記載した「進路の手引き」を作成し、進路指導に生かすことができるようにする。

(評価基準 A：達成した B：ほぼ達成した C：現状維持 D：現状より悪くなった)

重点項目	その他
重点課題	地域の幼稚園・保育園、小・中学校、高等学校と新たに連携する学校数（園）を10校（園）以上増やす。
現 状	<ul style="list-style-type: none"> ・現在、地域の幼稚園、保育所、小・中学校、高等学校の総数205校（園）のうち、本校に教育相談等につながっている学校（園）数は、35%である。 ・福祉等の関係機関を通して小中学校の相談を受けたり、地域の関係機関が行っている保育園への巡回訪問と一緒に参加したりする機会が増えている。
達成目標	地域の幼稚園、保育園、小・中学校、高等学校と教育相談や情報提供などでつながる学校を新たに10校（園）以上増やすことで、地域内での比率を40%まであげる。
	100%
方 策	<ul style="list-style-type: none"> ・高岡市や氷見市の福祉の関係機関が行っている保育園への巡回訪問と一緒に参加したり、高岡、氷見、射水の3市の小学校教育研究会や中学校教育研究会で、本校のセンター的機能についてPRしたりする。 ・本校のホームページの教育相談の欄の充実を図ったり、市の広報に教育相談についての案内を掲載したりして、センター的機能について啓発する。

(評価基準 A：達成した B：ほぼ達成した C：現状維持 D：現状より悪くなった)