

5 単元構成 (24時間、 本時14 / 24時)

	主な学習活動・思考の流れ	教師の主な支援・は評価
<p>課題を見付ける (6時間)</p>	<p>・ 1学期に自分の力がどれだけついたのか振り返ってみよう。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">計画をしっかり立てて取り組もう。</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">もっと様々な方法で調べてみよう。</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">調べたことを整理してまとめる力をつけたいな。</div> </div> <p>・ 夏休み中のすこやか大作戦の取組みの様子を発表しよう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>やる時間を決めてやったらできるよ。効果はすぐにでないよ。体の中で少しずつ変わっているかも・・・面倒でも、我慢してやらないと・・・</p> <p style="text-align: center;">⇒</p> <p>忘れたり、面倒になったりしてあまりできなかったよ。天気が悪かったから、外で運動できなかった。成果がなくてやる気をなくしてしまった。</p> <p style="text-align: center;">⇓</p> <p>我慢では続かない。楽しくやれる方法に変えたら? やり方を見直してもう少しがんばってみよう!</p> </div> <p>・ 保健室の先生のお話を聞いて、感想を発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 健康だと思っていたけど、心配になってきたよ。 ・ 今健康でも、いつか病気になるかも。“病のつぼ”にどれだけたまってるかな。 ・ 体の中の“病のつぼ”に悪いものを入れたくないな。 ・ “病のつぼ”が溢れたら手遅れになるから、今できることをやらないと・・・ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>どうしたら一生健康でいられるのか調べてみよう。</p> </div> <p>・ 自分の課題を見付ける。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">お年寄りにインタビューして長生きの秘訣を見付けよう</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">体に悪いことには何があるのか調べよう</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">コレステロールを減らすにはどうしたらいいの調べよう</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">運動不足と健康は関係あるのか調べよう</div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 掲示物を活用することで、1学期の学習の流れを想起しやすくする。 自分の学びを振り返り、2学期のめあてをもてたか。(「総合あゆみカード」) ・ 事実だけでなく、取り組んでいるときの気持ちや取り組み方の工夫、今の思いなども語らせるようにする。 取り組みの様子をみんなに分かりやすく伝えることができたか。(発表) ・ 子供たちの心をゆさぶり、健康について新たな視点をもてるよう、事前に養護教諭と打合せをする。 健康について新たな問題意識をもてたか。(感想カード、発言) ・ 共通の課題を設定する。 ・ 課題意識を明確にもてるよう、一人一人と対話し個に応じた助言をする。
<p>追究する (14時間・本時8 / 14時)</p>	<p>・ 学習計画を立てる。</p> <p>・ 情報収集活動をする。調べたことを整理して、自分の考えをもつ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 家の人や保健の先生、栄養士さんに聞いてみる。 ・ 地域の元気なお年寄りにインタビューする。 ・ 学校医さんに電話かFAXで尋ねる。 ・ 図書やインターネットで調べる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>・ 食事や睡眠や運動など、どれも健康には大事なこと。もう少し早く寝よう。 ・ たばこはこわいな。大人になっても絶対吸わないぞ。 ・ 心と体はつながっていることが分かったよ。明るい気持ちで生活しよう。</p> </div> <p>・ 分かったことを発表し、話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 体に悪いことはやめて、よいことをしていこう。自分の命を大事にしたいな。 ・ 「すこやか大作戦」に食事のことも付け加えよう。 ・ 自分の健康は自分で守っていくことが必要だね。 ・ Oさんみたいに、健康でいるために努力し続けたいな。 <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 20px;">校外学習</div> <p>・ さらに深く追究し、自分の考えをまとめていく。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「課題・学習計画カード」「調べ活動のマニュアル」の配布。 ・ 健康コーナーの設置 ・ 子供たちの調べ先への協力依頼をする。 自分なりの方法で、意欲的に調べることができたか。(行動観察、ワークシート) ・ 子供に問いかけ、自分の考えを明らかにさせる。 分かったことから、自分の考えをもつことができたか。(ワークシート) ・ 中間発表では、毎日ランニングをしているOさんの生き方にふれさせることで、積極的に健康作りをすることと続けていくことの大切さに気付かせたい。
<p>まとめる (4時間)</p>	<p>・ 家族や地域の人にも調べて分かったことを伝えよう。よく分かるように工夫してまとめよう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>学習発表会のステージ発表・展示</p> </div> <p>・ 2学期の学習を「総合あゆみカード」で振り返る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 感想を紹介し、自分たちのがんばりを認め合う。 自分の成長に気付いたか。(「総合あゆみカード」)