

## 5 本時の学習 ( 38 / 45 時 )

### ( 1 ) ねらい

5月の頃(学習を始めた頃)の自分と今の自分を振り返ることによって、自分の成長に気づき、発表への意欲を高める。

### ( 2 ) 展開

予想される学習活動・子供の意識の流れ	教師の支援と評価の観点						
<p>愛 kumanogawa 博に向けての自分の思いを語り合おう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前時までに、学習の初めのことと今の自分がどう変わってきたか振り返らせておく。</li> </ul>						
<p>発表に向けての今の自分の思いを話し合う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>～したいという思いを語るだけでなく、どうしてそう考えるようになったのか、これまでの背景も語るよう助言する。</li> </ul>						
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="159 564 558 728"> <p>今のきたない熊野川の様子や昔の川の様子を伝えて、昔のように泳げるようなきれいな川にしたいと思っていることを分かってもらいたい。</p> </td> <td data-bbox="564 564 954 728"> <p>ごみのないきれいな川にしたいから、きれいにするための工夫を伝えて、少しでも気をつけようと思ってほしい。実践する人を増やしたい。</p> </td> </tr> </table>	<p>今のきたない熊野川の様子や昔の川の様子を伝えて、昔のように泳げるようなきれいな川にしたいと思っていることを分かってもらいたい。</p>	<p>ごみのないきれいな川にしたいから、きれいにするための工夫を伝えて、少しでも気をつけようと思ってほしい。実践する人を増やしたい。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>なかなか言い出せない子供たちには、クラスのみんなを集めたアンケート結果を提示し、地域の人たちも最初の頃の自分たちと同じような感じであることに気づかせる。自分たちが変わってきたことを今実践している取り組みから語るができるようにする。</li> </ul>				
<p>今のきたない熊野川の様子や昔の川の様子を伝えて、昔のように泳げるようなきれいな川にしたいと思っていることを分かってもらいたい。</p>	<p>ごみのないきれいな川にしたいから、きれいにするための工夫を伝えて、少しでも気をつけようと思ってほしい。実践する人を増やしたい。</p>						
<p>自分たちの住んでいる地域の川だから、やっぱりきたないのは嫌だ。今のうちに、みんなの力を合わせて少しでもきれいで気持ちのよい川していきたい。</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>必要に応じて、自分たちで試したり、実験したりしてきているグループを取り上げ、発表させてみる。よい取り組みを紹介することで自信をもたせる。</li> </ul>						
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="159 840 558 985"> <p>ぼくたちも最初の頃はあまり川に関心がなかったけど、今は自分のできることをして、きれいにしたいと思うようになった。</p> </td> <td data-bbox="564 840 954 985"> <p>給食のパンやストローの袋を忘れずに集めるようになった。川のごみでもプラスチック系が多かったし、リサイクルできるものはしっかりしていきたい</p> </td> </tr> </table>	<p>ぼくたちも最初の頃はあまり川に関心がなかったけど、今は自分のできることをして、きれいにしたいと思うようになった。</p>	<p>給食のパンやストローの袋を忘れずに集めるようになった。川のごみでもプラスチック系が多かったし、リサイクルできるものはしっかりしていきたい</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>プロジェクターで活動している子供たちの様子や作成したちらしなどを提示しながら、その子なりの言葉で自分の思いや取り組みを語りやすくする。</li> </ul>				
<p>ぼくたちも最初の頃はあまり川に関心がなかったけど、今は自分のできることをして、きれいにしたいと思うようになった。</p>	<p>給食のパンやストローの袋を忘れずに集めるようになった。川のごみでもプラスチック系が多かったし、リサイクルできるものはしっかりしていきたい</p>						
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="159 996 558 1108"> <p>みんながんばって、いろいろ調べたり実行するようになったね。</p> </td> <td data-bbox="564 996 954 1108"> <p>人に聞いたり、アンケートをとったり、データを集めて聞く人に納得してもらえるようにしようと資料づくりをしているよ。</p> </td> </tr> </table>	<p>みんながんばって、いろいろ調べたり実行するようになったね。</p>	<p>人に聞いたり、アンケートをとったり、データを集めて聞く人に納得してもらえるようにしようと資料づくりをしているよ。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろと自分なりに考えてがんばってきた自分に気づくことができるように、それぞれのよさを教師側で具体的に指摘したり、広めたりする。</li> </ul>				
<p>みんながんばって、いろいろ調べたり実行するようになったね。</p>	<p>人に聞いたり、アンケートをとったり、データを集めて聞く人に納得してもらえるようにしようと資料づくりをしているよ。</p>						
<p>自分もちろそうだけど、一人一人が気をつけていくことが必要だと思う。でも、発表を聞いてくれた人も同じように思ってくれるかな。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>表現方法についてふれる発言も取り上げて、次時に生かすようにする。</li> </ul>						
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="159 1220 558 1355"> <p>水をよごさないためと思って作ってみたアクリルたわしを試しに使用してみて、生活排水について考えてほしい。</p> </td> <td data-bbox="564 1220 954 1422"> <p>みんなで協力して集めたアンケートの結果を見たら、熊野川のことをあまりよく知らない人が多いみたいだ。あのすごいごみの写真を見たらびっくりして考えてくれるかもしれない。</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="159 1355 558 1489"> <p>だから、ぼくたちのグループは給食の食器で実験してみたことを伝えて、たわしのよさを知ってもらおうと思っているよ。</p> </td> <td data-bbox="564 1422 954 1713"> <p>わたしたちもいろいろ調べてみるまでは分らなかった。でも、今なら自分たちがやってみて思うことを伝えられる。興味をもって聞いてもらえるようにがんばりたい。少しでも多くの人に聞いてもらえるように、看板やちらしをもってよびかけに回りたいと思っている。しっかり話せるようになるう。</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="159 1489 558 1713"> <p>今、毎日休み時間とかにもアクリルたわしを作っていて、学校の洗面所の鏡をこれできれいにしてほしい。洗剤を使わなくてもピカピカになるから、気軽に使ってもらって、置いておいてもきれいな感じにしようと思っている。</p> </td> <td></td> </tr> </table>	<p>水をよごさないためと思って作ってみたアクリルたわしを試しに使用してみて、生活排水について考えてほしい。</p>	<p>みんなで協力して集めたアンケートの結果を見たら、熊野川のことをあまりよく知らない人が多いみたいだ。あのすごいごみの写真を見たらびっくりして考えてくれるかもしれない。</p>	<p>だから、ぼくたちのグループは給食の食器で実験してみたことを伝えて、たわしのよさを知ってもらおうと思っているよ。</p>	<p>わたしたちもいろいろ調べてみるまでは分らなかった。でも、今なら自分たちがやってみて思うことを伝えられる。興味をもって聞いてもらえるようにがんばりたい。少しでも多くの人に聞いてもらえるように、看板やちらしをもってよびかけに回りたいと思っている。しっかり話せるようになるう。</p>	<p>今、毎日休み時間とかにもアクリルたわしを作っていて、学校の洗面所の鏡をこれできれいにしてほしい。洗剤を使わなくてもピカピカになるから、気軽に使ってもらって、置いておいてもきれいな感じにしようと思っている。</p>		<p>今日の話し合いから、自分の成長に気づき、これからの活動意欲を高めることができたか。 (発表・カード)</p>
<p>水をよごさないためと思って作ってみたアクリルたわしを試しに使用してみて、生活排水について考えてほしい。</p>	<p>みんなで協力して集めたアンケートの結果を見たら、熊野川のことをあまりよく知らない人が多いみたいだ。あのすごいごみの写真を見たらびっくりして考えてくれるかもしれない。</p>						
<p>だから、ぼくたちのグループは給食の食器で実験してみたことを伝えて、たわしのよさを知ってもらおうと思っているよ。</p>	<p>わたしたちもいろいろ調べてみるまでは分らなかった。でも、今なら自分たちがやってみて思うことを伝えられる。興味をもって聞いてもらえるようにがんばりたい。少しでも多くの人に聞いてもらえるように、看板やちらしをもってよびかけに回りたいと思っている。しっかり話せるようになるう。</p>						
<p>今、毎日休み時間とかにもアクリルたわしを作っていて、学校の洗面所の鏡をこれできれいにしてほしい。洗剤を使わなくてもピカピカになるから、気軽に使ってもらって、置いておいてもきれいな感じにしようと思っている。</p>							
<p>自分たちがやってきたことやこれからもやり続けたいこと、と思っていることをしっかりと伝えられたら、思いは通じるんじゃないかな。力を合わせてがんばろう！ みんなで愛 kumanogawa 博を成功させよう！</p> 							
<p>本時の話し合いを振り返り、感じたことや考えたことをカードに書く。</p>							

### ( 3 ) 視点

話し合い活動の中で、これまでの自分の取り組みを振り返り、伝えたい思いを再確認させるための教師の支援は適切であったか。