

5 単元構想と評価規準（全50時間 本時 26 / 50 時）

次	時	学 習 活 動	評価の観点 評価規準（評価方法）
一 次	1 2~6 7	<p>チューリップ苑を見学して、自分の課題をもつ。（7時間）</p> <p>「心をつなぐ」ことについて、一人一人のイメージや体験を話し合う。 チューリップ苑を見学しよう。（5時間）</p> <ul style="list-style-type: none"> チューリップ苑に行った感想を話し合う。 <p>チューリップ苑のお年よりと心をつなぐ方法を考える。（1時間）</p>	<p>課</p> <ul style="list-style-type: none"> テーマについて、自分なりの考えをもち、追求課題について考える。（発言、カード） <p>問</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の願いをもとに、どんな活動をしていきたいか考える。（カード）
		<p>活動計画を立て、訪問活動を行ったり、自分の取り組みを振り返ったりする。（30時間）</p> <p>8~13 1回目のチューリップ苑に行こう。（6時間）</p> <ul style="list-style-type: none"> グループ毎に活動の準備や練習をする。 チューリップ苑を訪問し、お年よりとふれあう。 訪問活動を振り返る。 <p>14~18 お年よりの身体を理解するために、高齢者疑似体験をする。（5時間）</p> <ul style="list-style-type: none"> 体験を通して感じたことを話し合う。 <p>19~24 2回目のチューリップ苑に行こう。（6時間）</p> <ul style="list-style-type: none"> グループ毎に活動の準備や練習をする。 チューリップ苑を訪問し、お年よりとふれあう。 訪問活動を振り返る。 <p>25~30 3回目のチューリップ苑に行こう。（6時間）</p> <p>26(本時) 活動計画について話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> 活動の準備や練習を行う。 チューリップ苑を訪問し、お年よりとふれあう。 訪問活動を振り返る。 <p>31~35 4回目のチューリップ苑の訪問に向けて活動計画を立てる。（5時間）</p> <ul style="list-style-type: none"> 活動の準備や練習を行う。 チューリップ苑を訪問し、お年よりとふれあう。 <p>36~37 これまでの活動を振り返り、チューリップ苑のお年よりへの思いや自分の取り組み方について話し合う。（2時間）</p>	<p>課</p> <ul style="list-style-type: none"> 願いをもって、ふれ合いを深める活動を考える。（発言、カード） <p>問</p> <ul style="list-style-type: none"> お年よりの方に喜んでもらえる活動内容を考える。（行動、カード） 高齢者疑似体験や車椅子体験を自分の活動に生かそうとする。（行動、表情） <p>ま</p> <ul style="list-style-type: none"> 相手に応じた分かりやすい表現の工夫を工夫する。（表情、行動） <p>自</p> <ul style="list-style-type: none"> 活動を振り返り、次の活動に生かせるようにする。（カード、発言） 様々な体験を通して、お年よりの立場に立って、暮らしを見つめる。（カード）
二 次	38~43 44~49 50	<p>「伝える会」の準備を行い、自分たちの取り組みを3年生や保護者に発表する。（13時間）</p> <p>伝える相手を意識し、伝える会を計画しよう。（6時間）</p> <ul style="list-style-type: none"> 伝える会の準備や練習を行う。 学年内で発表し合う。 <p>これまでの取り組みを伝えよう。（6時間）</p> <ul style="list-style-type: none"> 伝える相手を変え、発表内容を考える。 学習参観の「1 / 2成人式」で発表する。 <p>これまでの活動を振り返り、自分を見つめよう。（1時間）</p>	<p>問</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分たちの取り組みについて話し合い、伝える内容を明確にする。（発言、表情） <p>ま</p> <ul style="list-style-type: none"> 伝えたいことを明らかにして、発表方法を考え、見る人に分かりやすく表現する。（行動、表情） <p>自</p> <ul style="list-style-type: none"> 活動を通して考えたことや気付いたことを伝えられるよう工夫する。（カード） 自分たちの取り組みを振り返り、自分や友達のよさや成長について考える。（発言、カード）

